

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENOS KAŠAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. _____

(data)

Plutiškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įstaigos pristatymas:

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Gimnazijos adresas:

Mokyklos g. 4, Plutiškės, LT-69466, Kazlų Rūdos sav., telefonas (8 343) 31 236, el. paštas

plutiskiugimnazija@kazluruda.lt, gimnazijos interneto svetainė <http://www.plutiskes.kazluruda.lm.lt>.

Gimnazijos tarybos pirmininkė – Aušra Kaminskienė

Gimnazijos direktorė – Irena Kašauskienė

Mokyklos tipas – gimnazija

Gimnazijos paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams; kitos paskirtys: ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis; mokykla, padedanti tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, suaugusiųjų pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo individualizuota programa, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programa, vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos žmogiškieji ištekliai 2023 m. (lyginamoji analizė):

Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Mokytojų etatų skaičius		Kitų pedagoginių darbuotojų ir mokytojo padėjėjų etatų skaičius		Kitų darbuotojų etatų skaičius		Leistinas pareigybių skaičius	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
2	2	21,15	21,96	9,50	11	15	14,75	48	50

Ugdytinių skaičius

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos		Pradinio ugdymo programa		Pagrindinio ugdymo programa		Vidurinio ugdymo programa		Bendras ugdytinių skaičius	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
38	38	44	49	94	102	44	42	220	231

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano (planui pritarta 2022-04-11 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas.

Strategijos tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.
2. Ugdyti socialinę emocinę sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.
3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

2023 m. buvo antrieji strateginio 2022–2024 metų plano įgyvendinimo metai. Stebint visą procesą kaip visumą, atsakingai buvo vertinamas kontekstas, numatyti eigos etapai, pagrindiniai veiksmai ir padariniai. Prieš priimant sprendimus, buvo tariamasi su darbo komandomis, kartu analizuojamos situacijos, aplinkybės ir galimos priežastys. Tai leido išskirti prioritetus, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus 2023 metų veiklos planui (patvirtintas 2023 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. 1.3.-16).

Siekdami įgyvendinti gimnazijos 2022 – 2024 metų strategijoje išsikeltus uždavinius, 2023 metų veiklai kėlėme tokius tikslus:

1. Ugdyti mokinių mokymosi lūkesčius ir mokymosi įprasminimą;
2. Stiprinti lyderystę ir bendradarbiavimo kultūrą;
3. Modernizuoti mokymosi veiklas.

Jie leido per antruosius strategijos įgyvendinimo metus pasiekti tokius rezultatus:

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.

Uždavinys - 1.1. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu.

Rezultatas: 2023 metais gimnazijoje dirbo 29 pedagoginiai darbuotojai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Darbuotojų skaičius padidėjo, kadangi inicijavau ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupės steigimą gimnazijoje. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje tokia grupė pradėjo veikti, tam reikėjo dar vieno ikimokyklinio ugdymo pedagogo ir mokytojo padėjėjo. Darbuotojų kaita – minimali: vienas pedagogas išėjo tikslinių atostogų, todėl buvo priimtas naujas darbuotojas, su juo sudarius terminuotą darbo sutartį. Visus darbo vietų užimtumo pokyčius reguliuojame per „Dirbk Kazlų Rūdai“ sistemą. Nuo 2022 m. persikvalifikuojantis mokytojas dalykininkas 2023 m. baigė specialiojo pedagogo studijas ir ėmė dirbti specialiuoju pedagogu gimnazijoje, kadangi su juo buvo sudaryta sutartis dėl įsidarbinimo specialiojo pedagogo pareigoms Plutiškių gimnazijoje baigus studijas. Per 2023 metus pasirašiau 3 studento praktikos sutartis (su VU, VDU Švietimo akademija, Marijampolės kolegija) tikėdamasi, kad po praktikos su studentu bus aptarta galimybė dėl įsidarbinimo mūsų gimnazijoje pabaigus studijas. Trečius metus gimnazija dalyvavo programoje „Renkuosi mokyti“. Programos deleguotas jaunas specialistas – fizikos dalyko mokytojas–gimnazijoje dirbo iki 2023 metų rugpjūčio mėn. pabaigos. Inicijavau prašymą programai „Renkuosi mokyti“ kito fizikos mokytojo paieškai. Savo vadybinę kompetenciją orientavau į pasidalintą lyderystę, todėl ypatingą dėmesį skyriau Metodinės tarybos veiklos stiprinimui: su Metodine taryba aptariau ugdymo turinio politiką, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę, vertinimo ir įsivertinimo strategijas, ugdymo inovacijų diegimą gimnazijoje, nustačiau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Inicijavau kryptingo mokytojų kolektyvinio mokymosi ir mokymosi bendradarbiaujant užsiėmimas. Pritariau Metodinės tarybos iniciatyvai - mokytojų mokymosi išvykai, skirtai akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti. Inicijavau mokytojų

įsijungti į gimnazijos vykdomus projektus: NŠA „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“), NŠA „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, VĮ Mokyklų tobulinimo centro „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“, KTU „Skaitmeninio mokymosi įrankiai ir įgūdžiai šiuolaikiniam mokytojui“, nes dalyvavimas projektinėje veikloje suteikė galimybę dalyvauti nemokamuose kvalifikaciniuose seminaruose, mokymuose, dalykinėse konferencijose. 2023 metais visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai po 10 dienų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, orientuotuose į strategijos tikslų įgyvendinimą. Etato dalyje turimos valandos bendruomenei reikalingoms veikloms atlikti mokytojais išnaudojo tikslingai ir produktyviai.

Uždavinys - 1.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą.

Rezultatas: Mokinių skaičius gimnazijoje nemažėja, bendruomenė pasitiki ugdymo kokybe, tėvai noriai renkasi mūsų ugdymo įstaigą: 2023 metus pradėjome turėdami 220 ugdytinių, 2023 metus baigėme turėdami 231 ugdytinį. Pasiteisino mano inicijuotas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos pakeitimas ir naujų nuostatų vykdymas, nes pažangos stebėjimo algoritmai padėjo kiekvienam mokiniui nuolat stebi mokymosi pažangą, laiku pastebėti ir spręsti problemas. Tai įrodo išlaikytas pakankamai aukštas metinis pažangumas: 2022–2023 mokslo metų pabaigoje keletui mokinių buvo skirti papildomi darbai, po kurių bendras gimnazijos mokinių pažangumas - 98 proc. Gimnazijos bendruomenės nariai, siekdami kiekvieno mokinio pažangos, atsakingai dalyvavo planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius, analizuojant pasiektus rezultatus. Buvo suplanuota ir veikė konsultacijų sistema mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, mokiniams, grįžusiems iš užsienio, abiturientams, besiruošiantiems laikyti VBE ar MBE. Pagerėjo pamokos užduočių personalizavimas, buvo sudaryti atsilikimo likvidavimo planai mokiniams, I pusmetį gavusiems nepatenkinamus įvertinimus, skirti papildomi darbai mokslo metų pabaigoje mokiniams, gavusiems nepatenkinamą metinį įvertinimą, veikė Visos dienos mokykla, kurios metu buvo teikiama ugdymo(si) pagalba pradinį klasių mokiniams. Tokiu būdu didžioji dalis mokinių, kurie I pusmetį baigė turėdami neigiamų įvertinimų, mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais. Juntamas gerai besimokančių mokinių skaičiaus didėjimas. Abiturientai rinkosi 18 VBE ir 29 MBE. Juos išlaikė ir gavo brandos atestatus. Aukščiausiais įvertinimais išlaikyti užsienio (anglų) kalbos VBE – 93, 90 balai, lietuvių kalbos ir literatūros VBE – 80, 65 balai, visi mokiniai išlaikė pasirinktą matematikos VBE. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 100 proc. II gimnazijos klasės mokinių. Paminėtina, kad 29 proc. šios klasės mokinių yra SUP mokiniai, bet jie sėkmingai įveikė jų gebėjimams pritaikytas patikrinimo užduotis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pakankamai geri – pasiektas patenkinamas, pagrindinis lygis, net 18 proc. mokinių įvertinti aukštesniu lygiu. Matematikos PUPP – 58,8 proc. mokinių pasiekė patenkinamą arba pagrindinį lygį. 4 ir 8 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, turėjo galimybę gautus rezultatus palyginti su metiniais įvertinimais, savivaldybės bei respublikos mokinių rezultatų vidurkiu.

Uždavinys - 1.3. Taikyti patirtinį mokymą(si).

Rezultatas: 2023 metų veiklos plane kėlėme uždavinį - plėtoti patirtinio ugdymo metodus. Inicijavau ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą gimnazijoje 1-2 metų vaikučiams, ypač tiems, kurie auga socialinės rizikos šeimose. Tokia grupė veiklą gimnazijoje pradėjo 2023 m. rugsėjo 1 d. Atsižvelgdama į ŠMSM rekomendacijas, inicijavau Praktinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso mokymus I gimnazijos klasės mokiniams - Lietuvos šaulių sąjungos organizuotose 3 ugdymo dienų trukmės praktinėse integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose mokiniai įgijo ne tik teorinių žinių, bet ir gebėjimų veikti praktiškai: tinkamai elgtis ir išvengti pavojaus gyvybei ir sveikatai ekstremalių situacijų atveju, suteikti pirmąją pagalbą ištikus nelaimėi ir kt. Patirtinio ugdymo(si) formos taikomos įvairių dalykų pamokose, derinamos su STEAM veiklomis, 90 proc. mokytojų organizavo patirtines veiklas. Daugiau kaip 50 proc. Kultūros paso veiklų buvo patirtinio pobūdžio, vykdytų pasitelkiant partnerius, kitas organizacijas ir (ar) jų infrastruktūrą. 100 proc. įveiktina STEAM erdvė (laboratorija) praktinėms veikloms. Todėl pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija bei pažanga. Sėkmingai naudojamos virtualios aplinkos teikiamos galimybės ugdymo organizavimui, tėvų informavimui, profesinio tobulėjimo sklaidai. Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ bei virtuali mokymo priemonė „Eduka klasė“ produktyviai naudojama tiek ugdant kasdieniu, tiek nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais. Didesnioji dalis Mokymo lėšų, skirtų mokymo priemonėms ir vadovėliams, panaudota darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas organizuoti priešmokykliniame ugdyme, 1, 3, 5, 7, 9, IIII klasėse, STEAM erdvių kūrimui bei atnaujinimui – nupirkta naujų priemonių ikimokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo

ugdamosioms veikloms modernizuoti. Nuolat inicijuoju ir skatinu edukacinius renginius už mokyklos ribų – 2023 m. direktoriaus įsakymu mokiniai buvo išleisti vidutiniškai į 2-3 edukacinius renginius per savaitę. Mokiniai turėjo galimybę taikyti patirtinį mokymą(si) neformaliajame ugdyme bei popamokinėje veikloje. Reikšmingiausias 2023 metų gimnazijos organizuotas renginys – Marijampolės krašto gimnazijų sąlėkis Plutiškių gimnazijoje „Eiti, stebėti, girdėti, pažinti“, kuriame dalyvavo gimnazistų komandos iš vienuolikos apskrities gimnazijų. Sėkmės ir ypatingo įvertinimo sulaukė mūsų suorganizuotas 10 km. pėsčiųjų žygis laukais, miškais, aplankant istorines, kultūrinės vietas, atliekant dalykines užduotis, pasitikrinant istorijos, fizinio ugdymo, biologijos, geografijos ir kt. dalykų žinias. Per metus gimnazijos mokiniai dalyvavo per 50 tarptautinių, respublikinių, regioninių, savivaldybės konkursų, olimpiadų, parodų, varžybų, projektų. Inicijavau paraišką teikimą ir, gavus ES finansavimą, kartu su Lenkijos Szkoła Podstawowa im Armii Krajowej w Kisielsku gimnazijos komanda įgyvendino Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektą „Polish-Lithuanian Traces of the January Uprising“ („Lenkų-lietuvių Sausio sukilimo pėdsakai“) istorine tematika. Mokiniais tai buvo labai naudinga istorinės atminties, pilietiškumo, tarptautinio bendradarbiavimo patirtis. 2 Tikslas. Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.

Uždavinys - 2.1. Gerinti emocinę aplinką mokykloje.

Rezultatas: 2023 m. gimnazijos bendruomenė kėlė uždavinį stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir bendradarbiavimo kultūrą, todėl ypatingas dėmesys buvo skiriamas savivaldos institucijų veiklos stiprinimui: išplėtota Metodinės tarybos veikla gimnazijoje; pagausėjo Mokinių tarybos inicijuotų ir suorganizuotų veiklų, skatinančių bendruomeniškumo jausmą, stiprinančių pasididžiavimą mokykla.

97 proc. mokinių noriai įsijungia į gimnazijoje organizuojamas nepamokinės veiklos dienas: etnokultūros (šv. Agotos) dieną, Jaunųjų oratorių konferenciją, Sporto šventę, Paskutinio skambučio šventę, Rugsėjo 1-sios šventę, Karjeros dieną „Žaidžiame mokyklą“, Advento renginį „Kalėdų belaukiant“. Po pandemijos ribojimų vėl atnaujintas tradicinis gimnazijos renginys – „gyvas“ buvusių abiturientų susitikimas su gimnazistais. Visos gimnazijai skirtos lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą panaudotos pagal paskirtį, mokiniai noriai dalyvavo pasirinktose edukacijose. Tikslingai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos mokinių profesiniam ugdymui - organizuoti susitikimai, bendros projektinės veiklos, edukacinės išvykos. Pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas. Dalis gimnazijos ugdomųjų veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius arba partnerių infrastruktūrą – tai dalyvavimas Aktyvių mokyklų, Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos organizuojamoje pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“, Kazlų Rūdos savivaldybės finansuotuose sveikatingumo bei mokymo plaukti projektuose. Tarptautiniuose, respublikiniuose, regiono, savivaldybės projektuose 2023 m. dalyvavo per 72 proc. gimnazijos mokinių. Sustiprėjo pasidalintosios lyderystės požymiai - gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja analizuojant pasiektus rezultatus, planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.

Uždavinys - 2.2. Kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.

Rezultatas: 2023 metais gimnazijos komanda įsijungė į Mediacijos ir teisinių paslaugų centro projektą „Jaunieji mediatoriai“: paskatinau mokytojus tapti jaunųjų mediatorių koordinatoriais, sudariau sąlygas jiems lankyti kvalifikacinius renginius, paskatinti ir atrinkti mokinius, pageidaujančius tapti jaunaisiais mediatoriais, kartu su jais dalyvauti mokymuose bei intervizijose, koordinuoti jaunųjų mediatorių veiklą. Šis projektas gimnazijos bendruomenei yra labai aktualus, kadangi įstaiga vienija įvairaus amžiaus (nuo 1 metų iki 19 metų) mokinius bendrystei, sutarimui ir sugyvenimui. Skatinau mokytojus ieškoti efektyvių metodų mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, todėl jie rinkosi tokius kvalifikacinius renginius: „Dailės terapijos metodų taikymas psichoemocinės sveikatos ir socialinių įgūdžių stiprinimui“, „Klasės vadovo metai: meistriškumas, psichologija, lyderystė“, „Neuroedukacinių metodų naudojimas klasėje“, „Emocinis raštingumas ir tikslo siekimas. Mokymosi vertinimo metai ir galimybės“ ir kt. Jie pagelbėjo mokytojams telkiant ir vienijant klasės mokinių kolektyvą ugdomųjų veiklų įgyvendinimui, bendradarbiavimui, bendrystei ugdyti.

Uždavinys - 2.3. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.

Rezultatas: 2023 metais Plutiškių gimnazija tęsė bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: su Lenkijos mokykla, bendradarbiavimo tikslas – kurti Lietuvos ir Lenkijos kultūrų dialogą, gilinantis į bendrą tautų istoriją. Gimnazijos jaunimo grupė 2023 m. spalio 2-6 dienomis kartu su Szkoła Podstawowa im Armii Krajowej w Kisielsku jaunimo grupe įgyvendino Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektą „Lenkijos ir Lietuvos Sausio sukilimo pėdsakai“ Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos

bendruomenė, išreiškdamą palaikymą Ukrainai, prisijungė prie labai įdomaus projekto „Twinschools“ (Mokyklos dvynės). Tai projektas-platforma, kurio metu nuotoliniu būdu susitinka ir kūrybiškai bei įtraukiančiai kartu leidžia laiką Ukrainos ir Lietuvos moksleiviai. Projektas skirtas suartinti Lietuvos ir Ukrainos kultūras, supažindinti moksleivius su skirtingomis tradicijomis, papročiais, gyvenimo būdu ir kylančiais sunkumais, paskatinti ieškoti ir atrasti kultūrinius panašumus, problemų sprendimo būdus, sukurti palaikymo tinklą ir užmegzti draugystes bei bendradarbiavimą visam gyvenimui. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos mokykla- dvynė Ukrainoje - Mudrangelikos privati mokymo įstaiga. Virtualūs šių dviejų ugdymo įstaigų mokinių susitikimai – tikros pilietiškumo pamokos. Gimnazijos jaunųjų ambasadorių komanda tęsė veiklą Europos Parlamento biuro vykdomoje programoje "Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės" (MEPA) Lietuvoje (www.mepalietuva.eu). Programos tikslas - ugdyti aktyvius jaunosius europiečius, pristatyti moksleiviams Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims bei skatinti jaunos žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. 2023 metais gimnazijos jaunieji ambasadoriai tapo programos lyderiais ir iškovojo kelionę į Strasbūrą. Praeitais metais gimnazijoje įgyvendinti Kazlų Rūdos savivaldybės lėšomis finansuoti trys projektai. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Paauglių psichologinio atsparumo stiprinimas“ (28 dalyviai, 4 vadovai) padėjo jaunimui stiprinti psichologinį atsparumą, streso įveikos ir kitus socialinius emocinius įgūdžius, sąmoningumą ir kritinį mąstymą, atrasti kūrybinių problemų sprendimo būdų, stiprinti pasitikėjimą savimi, gebėjimą teigiamai vertinti save, efektyviai bendrauti. Vaikų ir jaunimo socializacijos rėmimo projektas vaikų mokymui plaukti „Saugus vandenyje“ (26 pradinių klasių mokiniai, du vadovai) - padėjo vaikams išmokti plaukti, saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens. 22 plaukimo pamokos su treneriu vyko Marijampolės sporto centro baseine. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio rėmimo projektas „Pelėdžiukai“ (16 dalyvių, 6 vadovai) sudarė sąlygas vaikams, pasibaigus mokslo metams, toliau stiprinti socialines-emocines kompetencijas, aktyviai ir sveikai leisti laisvalaikį gamtoje, keliauti, tyrinėti savo kraštą, bendrauti ir bendradarbiauti neformalioje aplinkoje, patirti puikių išpūdžių įvairiose veiklose ir išvykose. Propaguojant sveiką gyvenimo būdą, poilsis gamtoje padėjo stiprinti vaikų fizinį aktyvumą, plėtoti vertybines nuostatas, tobulinti socialinius įgūdžius. Pilietinį sąmoningumą formuoti padėjo Jaunųjų šaulių būrelio „Krašto gynyba“ veikla: 2023 metais būrelio veikloje dalyvavo 30 gimnazijos mokinių, jie organizavo įvairias pilietines akcijas, varžybas, žygius, kuriais sudomino ir įtraukė didelę dalį gimnazijos mokinių. Projektuose dalyvavę mokiniai džiaugėsi praplėtę savo akiratį, daug pamatę, sužinoję, pagilinę savo žinias, išmokę veikti bendrystėje, sustiprinę savo socialinius įgūdžius bei pilietinį sąmoningumą.

Tikslas 3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

Uždavinys - 3.1. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti pasirinktą vieną ar kelias virtualias aplinkas, pritaikytas mokymui(si), bendravimui ir bendradarbiavimui bei tobulinti darbo įgūdžius veikiant šioje(-se) virtualioje aplinkoje.

Rezultatas: 2023 metais prisiėmėme užduotį pagal galimybes atnaujinti esamas, kurti naujas edukacines erdves rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui, todėl teikėme paraišką ir buvome atrinkti įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" (Nr. ŠMSM-V-004-0001). Jis suteikė galimybę gimnazijos mokytojams nemokamai dalyvauti skaitmeninių kompetencijų tobulinimo kursuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“. Tęsėme tarptautinio projekto „Up2DigiSchool“ veiklas, todėl mokytojai buvo pakviesti į KTU seminarą „Skaitmeninio mokymosi įrankiai ir įgūdžiai šiuolaikiniam mokytojui“ – tai darbo virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ naujovių praktikumas. Visi dalykų mokytojai dalyvavo mokymuose dėl atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo bei darbo su naujomis mokymo priemonėmis. Visi ugdytiniai (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikus) turėjo galimybę gilinti žinias naudojantis atnaujintomis virtualiomis ugdymo(si) priemonėmis „Eduka klasė“, „Eduka+Ema mažiesiems“. Optimaliai išnaudojama dokumentų valdymo sistema KONTORA, ypač darbuotojams pateikiant prašymus, jų supažindinimui su tvarkomis, direktoriaus įsakymais ir kt.

Uždavinys - 3.2. Sistemingai naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemones, kurti naujas edukacines erdves.

Rezultatas: 2023 metais plėtojome STEAM galimybes. Dalyvaudami Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ 3 mokomuosius kabinetus praturtinome moderniausios įrangos komplektais. Atsižvelgdama į Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus nuo 2024 metų vykdyti tarpinius patikrinimus, inicijuojau naujų

skaitmenizuotų darbo vietų įrengimą bei turimų skaitmenizuotų darbo vietų atnaujinimą, dalį Mokymo lėšų skiriant kompiuterinės įrangos įsigijimui. Inicijavau sutarties su Nacionaline švietimo agentūra pratęsimą įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kuris suteikė galimybę nupirkti daugiau naujų vadovėlių darbiui pagal atnaujintas programas. Atnaujintos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo erdvės – pastatyta žaidimų aikštelė – STEAM edukacinis žaidimas „Labirintas“ lauke, pasitelkiant tėvų bei rėmėjų (IKEA) paramą, įrengta edukacinių užsiėmimų bei poilsio patalpa naujai įkurtos ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupės vaikučiams. Šios įgyvendintos veiklos ir įsigytos priemonės padidino ugdymo(si) kokybę.

2023 metų pabaigoje direktoriaus įsakymu patvirtinau darbo grupę Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2024 metų veiklos planui parengti. Ji išanalizavo 2022-2023 m. m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, vadovaudamasi Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, gimnazijos bendruomenei teikė įsivertinimo anketas, vykdė mokinių, mokytojų, tėvų apklausas. Vadovaudamasi gautais tyrimų rezultatais, išskyrė ir gimnazijos bendruomenei pristatė stipriausias, silpniausias ir tobulintinas gimnazijos veiklos sritis: 1.1.1. Asmenybės tapsmas – savivertė, savivoka; 2.2.2. Ugdymo(si) integralumas; 2.3.1. Mokymosi socialumas.

2024 m. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos veiklos prioritetai:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant mokymo(si) integralumą;
2. Ugdyti mokymosi socialumą;
3. Kurti įgalinančią mokyti fizinę aplinką.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadybinės kompetencijos, orientuotos į pasidalintą lyderystę, stiprinimas.	1.1.1. Sustiprėjusi Metodinės tarybos veikla.	2023 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą. I ketvirtis. Kartu su gimnazijos administracija Metodinė taryba aptarė ugdymo turinio politiką, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę, vertinimo ir įsivertinimo strategijas, ugdymo inovacijų diegimą gimnazijoje, nustatė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. II-IV ketvirtis. Įvyko bent 2 visuotiniai metodinės	2023-01-16 aptartas 2023 metų veiklos planas; 2023-05-02 aptartas ir suderintas 2023 m. reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas; nuo 2023-07-19 vykdomi naujų vadovėlių pirkimai. Su Nacionaline švietimo agentūra pasirašyta jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kuri suteikė gimnazijai galimybę įsigyti naujų vadovėlių už papildomus 71887,10 Eur. 2023-06-19 įvyko visuotinis metodinės

	<p>1.1.2. Kitų savivaldos institucijų veiklos aktualizavimas.</p> <p>1.1.3. Koordinuojamas projekto „Jaunieji mediatoriai“ idėjų ir veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>tarybos susirinkimai, kuriuose inicijuotos pedagoginių inovacijų diegimo gimnazijoje galimybės, įvyko bent 1 kryptingo mokytojų kolektyvinio mokymosi ir mokymosi bendradarbiaujant užsiėmimas. Suorganizuota bent 1 mokytojų mokymosi išvyka, skirta akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti.</p> <p>I-IV ketvirtis. Mokinių tarybos inicijuotų ir suorganizuotų akcijų, veiklų, renginių skaičius. Ne mažiau kaip 2 administracijos ir Mokinių tarybos susitikimai aptarti mokinių ugdymo(si) poreikius, problemas bei lūkesčius.</p> <p>I-IV ketvirtis. Ne mažiau kaip 2 Gimnazijos direktoriaus ir Gimnazijos tarybos susitikimai dėl tarybos sudėties atnaujinimo, pritarimo veiklos planui, ugdymo planui, ugdymo organizavimo tvarkos pokyčiams.</p> <p>I-IV ketvirtis. Įveiklintas Tėvų klubas: išrinktas naujas klubo vadovas, aptarti veiklos prioritetai, numatyti inovatyvūs Tėvų klubo narių susižinavimo būdai.</p> <p>I-II ketvirtis. Mokyklinės mediacijos pristatymas gimnazijos bendruomenei. Deleguoti į mokymus mokytojai – jaunųjų mediatorių koordinatoriai.</p> <p>III-IV ketvirtis. Atrinkti mokiniai, pageidaujantys tapti jaunaisiais mediatoriais, suorganizuotos intervizijos</p>	<p>tarybos susirinkimas dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas programas; 2023-06-08/09 suorganizuota mokytojų edukacinė išvyka. 2023-08-31 įvyko Metodinės tarybos posėdis, kuriame aptarti 2022-2023 m. m. rezultatai ir numatyti naujų mokslo metų uždaviniai, darbo kryptys ir veiklos. 2023-08-31 suorganizuota edukacinė mokytojų komandos stiprinimo popietė. Per I-IV ketvirtį Mokinių taryba įgyvendino 14 įvairios veiklos iniciatyvų; 1. administracijos ir Mokinių tarybos susitikimas dėl 2023-2025 m. m. UP poreikių; 2. administracijos ir Mokinių tarybos susitikimas dėl 2023-2024 m. m. Mokinių tarybos veiklos plano suderinimo. 2023-03-07 įvyko susitikimas dėl tarybos sudėties atnaujinimo; 2023-05-02 įvyko susitikimas dėl ugdymo proceso aprūpinimo 2023 metais; 2023-06-19 įvyko susitikimas dėl 2023-2025 m. m. ugdymo plano. 2023-11-20 įvyko susitikimas su Tėvų klubo nariais: išrinktas naujas klubo vadovas, aptarti veiklos prioritetai, numatyti inovatyvūs Tėvų klubo narių susižinavimo būdai. I ketvirtį Gimnazijos bendruomenei pristatytos projekto „Jaunieji mediatoriai“ idėjos; II ketvirtį deleguoti mokytojai – jaunųjų mediatorių koordinatoriai, jiems skirtas laikas lankyti</p>
--	---	---	--

		būsimiems jauniems mediatoriams.	kvalifikacinius renginius. III ketvirtį atrinkti mokiniai, pageidaujantys tapti jaunaisiais mediatoriais. IV ketvirtį jauniems mediatoriams suorganizuoti mokymai bei intervizijos.
1.2. Didinti mokinių ugdymosi galimybes pagal savo gebėjimus ir poreikius, gerinant aplinkos funkcionalumą.	1.2.1. Sustiprintos įtraukiojo ugdymo nuostatos.	2023 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą. II ir IV ketvirtis. 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. III ketvirtis. Įsteigta ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupė 1-2 metų vaikams, mišrią ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupę perorganizuojant į dvi atskiras grupes. I, II, IV ketvirtis. Formuojamas ir palaikomas pozityvus gimnazijos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukiama ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.	Per I-IV ketvirtį 93 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo; persikvalifikuojantis mokytojas dalykininkas 2023 m. baigė specialiojo pedagogo studijas ir ėmė dirbti specialiuoju pedagogu gimnazijoje, kadangi su juo buvo sudaryta sutartis dėl įsidarbinimo specialiojo pedagogo pareigoms Plutiškių gimnazijoje baigus studijas; III ketvirtį – įsteigta ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupė 1-2 metų vaikams; IV ketvirtį trims mokiniams, grįžusiems iš užsienio, skiriama lietuvių kalbos mokymosi pagalba; Per I-IV ketvirtį į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukta 64 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių; IV ketvirtį logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo kabinetai praturtinti specializuotomis ugdomosiomis priemonėmis. Per I-IV ketvirtį 96 proc. mokytojų pamokose organizavo patirtines veiklas; Visos Kultūros paso lėšos panaudotos tikslingai, ne mažiau kaip 97 proc. Kultūros paso veiklų buvo patirtinio pobūdžio.
	1.2.2. Išplėtotas patirtinio ugdymo(si) modelis.	I, II, IV ketvirtis. Patirtinio ugdymo(si) formos taikomos įvairių dalykų pamokose, derinamos su STEAM veiklomis, 90 proc. mokytojų organizuoja patirtines veiklas. Ne mažiau kaip 50 proc.	

	<p>1.2.3. Praktikuojamos integruoto dalykų ugdymo veiklos.</p>	<p>Kultūros paso veiklų yra patirtinio pobūdžio, vykdomų pasitelkiant partnerius, kitas organizacijas ir (ar) jų infrastruktūrą. 100 proc. įveiklinta STEAM erdvė (laboratorija) praktinėms veikloms. III ketvirtis. 40 proc. mokytojų planuoja integruotas dalykų ugdymo veiklas, įtraukdami jas į ilgalaikius dalykų planus.</p> <p>Nemažiau kaip 10 proc. ugdymo turinio pamokų yra integruoto pobūdžio. 60 proc. nepamokinės veiklos yra integruoto dalykų ugdymo pobūdžio. II ketvirtis. 10 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pažanga.</p>	<p>100 proc. įveiklinta STEAM erdvė (laboratorija) praktinėms veikloms; III ketvirtį (2023-09-20/22) su Lietuvos šaulių sąjunga IIG kl. mokiniams organizuotas Pilietiškumo ir krašto gynybos praktikumas; I-IV ketvirtį 60 proc. mokytojų organizavo integruotas dalykų ugdymo veiklas; IV ketvirtį ikimokyklinio ugdymo programos vaikų lauko erdvės praturtintos žaidimų aikštele – STEAM edukaciniu žaidimu „Labirintas“.</p> <p>I-III ketvirtį nemažiau kaip 15 proc. ugdymo turinio pamokų buvo integruoto pobūdžio; 60 proc. nepamokinės veiklos buvo integruoto dalykų ugdymo pobūdžio; II ketvirtį (2022-2023 m.m. pabaigoje) 11 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pažanga, ypač gerai besimokančiųjų.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti programos „Renkuosi mokytis“ projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ pokyčio planą „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“</p>	<p>1.3.1. Įgyvendintas programos „Renkuosi mokytis“ projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ pokyčio planas „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“.</p>	<p>2023 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą. I ketvirtis. „Renkuosi mokytis“ pokyčio komandos nariai deleguoti į mokymus „Įkvėpti būti pokyčiu“. II ketvirtis. Programai „Renkuosi mokytis“ pateiktas naujų mokytojų poreikis 2023-2025 mokslo metams, derinamos priėmimo galimybės. Atlikta projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų</p>	<p>2023-02-10 pokyčio komandos nariai deleguoti į mokymus „Įkvėpti būti pokyčiu“; 2023-03-31 pokyčio komandos nariai deleguoti į intervizitaciją Dubysos aukštupio mokyklą ir Šiaulių Saulės progimnaziją; programai „Renkuosi mokytis“ pateiktas naujų mokytojų poreikis 2023-2025 mokslo metams; Pasirašytos 3 sutartys dėl studento praktikos gimnazijoje (su VU, VDU Švietimo akademija, Marijampolės kolegija). Pasirašytos 2 darbo sutartys su studentais derinančiais pedagogines studijas</p>

		<p>kaitai!“ pokyčio plano „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“ įgyvendinimo analizė. Projekto rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei.</p> <p>III- IV ketvirtis. Inicijuotas bent vienos studento praktikos sutarties pasirašymas ar su studentu pasirašyta sutartis dėl įsidarbinimo mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu Plutiškių gimnazijoje baigus studijas.</p>	<p>mokytojo darbą Plutiškių gimnazijoje.</p> <p>IV ketvirtis. Atlikta projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“ pokyčio plano „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“ įgyvendinimo analizė. Projekto rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei.</p>
1.4. Įdiegti Elektroninio Mokinio pažymėjimo paslaugas.	<p>Įdiegtos elektroninės mokyklai aktualios Elektroninio Mokinio pažymėjimo paslaugos: nemokamo mokinių maitinimo, elektroninės piniginės, pavėžėjimo visuomeniniu transportu.</p>	<p>2023 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.</p> <p>II ketvirtis. Įdiegtos elektroninės mokyklai aktualios Elektroninio Mokinio pažymėjimo paslaugos: nemokamo mokinių maitinimo, elektroninės piniginės, pavėžėjimo visuomeniniu transportu.</p>	<p>2023-01-23 su UAB „Eurofondas“ pasirašytas susitarimas dėl įrangos atnaujinimo; iš UAB „Eurofondas“ gautas ir valgykloje įrengtas terminalinis kompiuteris su integruotu kasos aparatu – teikiama elektroninės piniginės paslauga;</p> <p>2023-09-22 iš UAB „Eurofondas“ gauti nauji mokinio pažymėjimai 2023-2024 m. m.</p> <p>Su Marijampolės autobusų stotimi suderintas mokinių pavėžėjimas nuskaitant Elektroninio mokinio pažymėjimus;</p> <p>Iki IV ketvirčio pabaigos dar neišspręstas atsiskaitymas Elektroniniu mokinio pažymėjimu visuomeninio transporto maršrutu „Kazlų Rūda – Plutiškės“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiauju siekiant pagerinti mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės pavėžėjimo galimybes –	Mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai turi galimybę į gimnaziją ir iš jos į Kazlų Rūdą ir iš jos vyksti

atidarytas maršrutas Kazlų Rūda-Plutiškės.	maršrutiniu autobusu, ateityje mokinių pavėžėjimo fiksavimas galimas nuskaitant EMP.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strategijos kūrimo ir valdymo naujovės.
7.2. Inovatyvūs vadovavimo modeliai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Pagerinti kiekvieno mokinio pažangos rodiklius taikant įvairius ugdymo(si) modelius.</p>	<p>8.1.1. Mokyklos ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius.</p> <p>8.1.2. Koordinuojamas atnaujinto ugdymo turinio diegimas gimnazijoje.</p>	<p>2024 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.</p> <p>I ketvirtis. Analizuojama situacija. Atliktas tyrimas – Plačiojo įsivertinimo klausimyno mokytojams, mokiniams, tėvams rezultatų analizė.</p> <p>II -IV ketvirtis. Integruoto ugdymo turinio veiklų skaičius. Gimnazijos ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją, prioritetinių ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, karjeros ugdymo ir pan.) integravimą į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį, integraciją temas, problemos, metodo pagrindu ir kt.</p> <p>90 proc. mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi (60 proc. – visada; 30 proc. – kartais).</p> <p>I ketvirtis. Analizuojama perėjimo prie visuotinio atnaujinto ugdymo turinio situacija.</p> <p>II ketvirtis. Suplanuotos lėšos vadovėlių ir mokymo priemonių darbui pagal atnaujintas ugdymo turinio programas pirkimui.</p> <p>III-IV ketvirtis. Mokytojai 100 proc. pasiruošę dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio</p>

	<p>8.1.3. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dirba kolegialiai, kryptingai tobulina kompetencijas.</p>	<p>programas, parengę ilgalaikius dėstomų dalykų planus. 70 proc. mokinių geba planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, žino savo stiprybes ir trūkumus.</p> <p>I – II ketvirtis. Jauniems specialistams dalykininkams teikiama mentorystės programa. Inicijuotas bent vienos studento praktikos sutarties pasirašymas ar su studentu pasirašyta sutartis dėl įsidarbinimo mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu Plutiškių gimnazijoje baigus studijas. Programai „Renkuosi mokytis“ pateikta anketa dėl naujų specialistų poreikio.</p> <p>III – IV ketvirtis. Veiklų analizė 2 – 3 kartus per metus su grįžtamuju ryšiu, vykdoma kartu su Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Visi pedagoginiai darbuotojai kryptingai tobulina kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, kursuose.</p>
<p>8.2. Užtikrinti gerus bendruomenės narių santykius, motyvuojančius mokytis bendradarbiaujant.</p>	<p>8.2.1. Stiprinamas klasės mokinių kolektyvas kaip savarankiška besimokanti bendruomenė.</p> <p>8.2.2. Palankus darbu ir ugdymui (si) gimnazijos mikroklimatas.</p>	<p>2024 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.</p> <p>I ketvirtis. Analizuojama klasės mokinių kolektyviškumo situacija. Rengiamos nuostatos veiklai, skatinančiai kolektyvinę atsakomybę už ugdymo(si) sėkmę.</p> <p>II – IV ketvirtis. Klasių kolektyvai įsitraukia į veiklą „Super klasė“, 2 kartus per metus vykdoma veiklų analizė su grįžtamuju ryšiu, vykdoma su Vaiko gerovės komisija.</p> <p>I ketvirtis. Viešosiose gimnazijos erdvėse įrengta daugiau stebėjimo kamerų.</p>

	<p>8.2.3. Gimnazija atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.</p>	<p>II ketvirtis. Psichologo kabinete įrengta nusiramimui skirta erdvė.</p> <p>IV ketvirtis. Analizuojama emocinės aplinkos situacija. 5 procentais sumažėjo mokinių elgesio taisyklių pažeidimų. 75 proc. mokinių palankiai vertina emocinę aplinką. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis).</p> <p>II – III ketvirtis. Analizuojamas socialinių ir emocijų prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, „Dramblys“, LIONS QUEST LIETUVA „Paauglystės kryžkelės“ veiksmingumas. Gimnazija užsako ir nuperka priimtinausias prevencines programas.</p> <p>I – IV ketvirtis. Tęsiamas projekto „Jaunieji mediatoriai“ idėjų ir veiklų įgyvendinimas.</p> <p>I -IV ketvirtis. 98 proc. mokinių noriai įsijungia į gimnazijoje organizuojamas nepamokinės veiklos dienas; 2 proc. pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas. 72 proc. mokinių dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, regiono, savivaldybės projektuose.</p> <p>IV ketvirtis. Gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja analizuojant pasiektus rezultatus, planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.</p>
<p>8.3. Kurti įgalinančią mokytis šiuolaikišką fizinę aplinką.</p>	<p>8.3.1. Kuriama palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti ir kurti ugdymosi aplinka.</p>	<p>2024 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto</p>

	<p>8.3.2. Sudarytos sąlygos formuoti lanksčias, atviras, virtualias ugdymo(si) aplinkas.</p> <p>8.3.3. Sudarytos sąlygos mokymui(si) be sienų.</p>	<p>skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaita.</p> <p>I ketvirtis. Analizuojama situacija.</p> <p>II – III ketvirtis. Įrengtos modernios šiuolaikiškos ugdymo(si) patalpos, skirtos tarpiniams VBE patikrinimams.</p> <p>IV. ketvirtis. 75 proc. mokinių teigia, kad pamokose naudojamos STEAM ir kitos mokymosi priemonės yra naudingos ir padeda jiems mokytis.</p> <p>I ketvirtis. Įgyvendinant „EdTech“ trijuose kabinetuose įdiegti šiuolaikinės ugdomosios skaitmeninės įrangos komplektai.</p> <p>I – IV ketvirtis. Lanksčiai išnaudojamos „Eduka klasė“ ir kitų virtualių ugdymo(si) priemonių galimybės. Mokinių įsitraukimui skatinti pamokose racionaliai naudojamos STEAM priemonės ir STEAM erdvė (laboratorija).Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. Gimnazijos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą.</p> <p>I ketvirtis. Lauko erdvė, skirta ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui, pritaikyta patirtiniam ikimokykliniam ugdymui.</p> <p>II ketvirtis. Atnaujintos mokinių poilsio zonos. Įgyvendinant HN reikalavimus atnaujinti lauko takeliai.</p> <p>III ketvirtis. Atnaujintos bent trijų (būsimos 1 klasės, lietuvių kalbos ir literatūros,</p>
--	--	---

		matematikos) kabinetų ugdamosios erdvės.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Socialiniai, ekonominiai veiksniai.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiame metu užduotys atliktos. Metų strateginius planus įgyvendinti. Pasiekti puikius rezultatus. Atliktą veiklą nulemė vertinti labai gerai. Geru rezultatu pasiekta.

[Parašas] *[Vardas ir pavardė]* *[Data]*

(mokykloje / mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Labai gerai
Vykdyti metinio plano uždavius*

[Parašas] *[Vardas ir pavardė]* *[Data]*

(i pareigas priimančio asmuo ar jo įgalioto asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

[Parašas] *[Vardas ir pavardė]* *[Data]*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)