



KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS GIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, Atgimimo g. 1, LT – 69415 Kazlų Rūda, tel. (8 343) 68030, 68029, faks. (8 343) 96 338,
el. p. kgrinius@gimnazija.kazluruda.lm.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190398583

Kazlų Rūdos savivaldybės Merui

2025-02 Nr. SD-

Kazlų Rūdos savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto skyriui

DĖL KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORĖS IRMOS SPŪDYTĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PROJEKTO PATEIKIMO

Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktorius pateikia 2024 metų veiklos ataskaitos projektą. Ataskaitos projektas apsvarstytas 2025 m. vasario 7 d. Gimnazijos tarybos posėdyje (2025 m. vasario 7 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. GT-1); pasiektų rezultatų, vykdant užduotis į(si)vertinimas – atitinkantis lūkesčius.

PRIDEDAMA. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktorės Irmos Spūdytės 2024 metų veiklos ataskaitos projektas, 14 lapų.

Direktorė

Irma Spūdytė

**Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktorės
Irmos Spūdytės**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA (PROJEKTAS)

2025 m. sausio 20 d. Nr. ____
Kazlų Rūda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija (toliau - Gimnazija) nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos sprendimu reorganizuota į ilgąją gimnaziją visų amžiaus tarpsnių vaikams. Gimnazijoje ir jos skyriuose vykdomos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.
2. Gimnazija turi 7 skyrius: Prano Dovydaičio progimnazija, Kazlų Rūdos pradinė mokykla, lopšelis-darželis „Pušėlė“, Antanavo mokykla, Bagotosios mokykla, Jankų mokykla, Ažuolų Būdos darželis.
3. Gimnazijos **strateginiai tikslai**:
 - 3.1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
 - 3.2. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
4. Gimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja penki pavaduotojai ugdymui ir vienas pavaduotojas ūkiui. Gimnazijos skyriuose dirba 5 ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai. Veikia bendra buhalterija, suformuotos tarnybos (Maitinimo tarnyba, Transporto tarnyba, Valymo ir aplinkos tarnyba, IKT ir bendrųjų reikalų tarnyba). Gimnazijos pirkimus organizuoja viešųjų pirkimų specialistas. TŪM programos įgyvendinimui įdarbinti 3 veiklų koordinatoriai.
5. 2024 m., atlikus etatų struktūros pakeitimus, įvestos komunikacijos specialisto, ekonomisto, psichologo asistento pareigybės. Vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugpjūčio 22 d. LR ŠMSM įsakymu Nr. V-898, įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė.
6. 2024 m. gruodžio 4 d. duomenimis gimnazijoje dirbo 256 darbuotojai (2023 m. gruodžio mėn. dirbo - 247 darbuotojai), daugiau nei pusė jų (56 proc.) - pedagoginiai darbuotojai.
7. Pedagogų registro 2024-09-01 duomenimis gimnazijoje dirbo 144 pedagoginiai darbuotojai, 107 iš jų - mokytojai. Pagrindinėje darbovietėje dirba 131 pedagoginis darbuotojas (91 proc.). Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pareigas: 33 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 6 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 22 pradinių klasių mokytojų, 46 mokomųjų dalykų mokytojai, 14 švietimo pagalbos specialistų (1 judesio korekcijos pedagogas, 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 6 socialiniai pedagogai, 3 psichologai, 1 neformaliojo švietimo programos vadovas, skyrių vedėjai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktorius.
8. 96 proc. pedagoginių darbuotojų turi aukštąjį (116 pedagogų) arba aukštesnįjį pedagoginį (10 pedagogų) išsilavinimą. 3 pedagoginiai darbuotojai yra įgiję mokslo daktaro laipsnį, 17 – magistro kvalifikacinį laipsnį; 5 pedagoginiai darbuotojai turi vidurinį išsilavinimą, bet mokosi aukštojoje mokykloje; 8 mokytojai neturi dalykinės kvalifikacijos. Pagal kvalifikacines kategorijas gimnazijoje yra 30 mokytojų metodininkų, 51 vyresnysis mokytojas, 44 mokytojai, 5 neturi kvalifikacinės kategorijos. Apie 70 proc. mokytojų pedagoginis stažas – 15 ir daugiau metų. Mokytojų amžiaus vidurkis daugiau nei 50 metų.
9. Sąlyginis mokytojo pareigybės BU skaičius 70,38. Mokytojo vidutinis darbo krūvis gimnazijoje 1,04 etato (BU mokytojų 68), tai atitinka šalies vidurkį. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei BU tenka 11,04 mokinių (šalies vidurkis - 11,3).
10. 12 mokytojų kėlė kvalifikaciją formaliu būdu: 3 mokytojos studijavo Vilniaus universitete, 4 mokytojos - Vytauto Didžiojo universitete, 5 mokytojos - Mykolo Romerio universitete.
11. 2024 m. 3 mokytojams buvo suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija (2024-12-19 atestacijos komisijos posėdžio protokolas Nr.3).

12. 100 proc. pedagoginių darbuotojų plėtojo kompetencijas. Pagal 2023–2025 metų prioritetines pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritis, patvirtintas 2022 m. gruodžio 13 d. LR ŠMS ministro įsakymu Nr.V-1942, daugiausiai pedagogai tobulino kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.
13. 2024 m. rugsėjo 1 dienos Mokinių registro duomenimis Gimnazijoje įregistruoti 1094 ugdytiniai, t. y. daugiau nei praėjusiais metais (2023 m. - 1079). Iš jų ugdoma: 268 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 71 pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 755 mokiniai pagal bendrojo ugdymo programas (265 pagal pradinio ugdymo programą (1–4 kl.), 393 pagal pagrindinio ugdymo (5 – 10 kl.) ir 97 pagal vidurinio ugdymo programą (11–12 kl.).
14. Gimnazijoje yra sudarytos 62 klasės / grupės.
15. 2024 m. parengtas Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (2024 m. liepos 19 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-438). 2023-2024 m. m. mokinių pažangumas pagal ugdymo pakopas ir vertinimo skales:
- 15.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėse mokėsi 55 vaikai. Remiantis vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatais, pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 21 ugdytinių (38,1% nuo bendro skaičiaus), virš pagrindinio lygio - 34 (atitinkamai 61,8% nuo bendro skaičiaus).
- 15.2. Pagal pradinio ugdymo programą 1-4 klasėse mokosi 276 mokiniai, iš jų aukštesnioju lygiu mokosi 19% mokinių, pagrindiniu lygiu - 41%, patenkinamu lygiu - 39%, slenkstiniu - 1%.
- 15.3. Pagal pagrindinio ugdymo programą 5-8 klasėse mokėsi 257 mokiniai, iš jų: aukštesnioju lygiu mokėsi 17 mokinių (7 proc.), pagrindiniu lygmeniu - 55 mokiniai (21 proc.), 87 (34 proc.) - patenkinamu lygiu, 77 mokiniai (30 proc.) - slenkstiniu lygmeniu, 21 mokinys (8 proc.) nepasiekė slenkstinio lygmens.
- 15.4. Pagal pagrindinio ugdymo programą I-II gimnazijos klasėse mokėsi 133 mokiniai, iš jų: 2 mokiniai mokslo metus baigė aukštesnioju lygmeniu (2%), 12 mokinių - pagrindiniu lygmeniu (9%), 41 mokinys - patenkinamu lygmeniu (31%), 73 mokiniai - slenkstiniu lygmeniu (73%), 5 mokiniai (4%) nepasiekė slenkstinio lygmens.
- 15.5. Pagal vidurinio ugdymo programą III - IV gimnazijos klasėse mokėsi 85 mokiniai. Mokinių, besimokančių aukštesnioju lygmeniu nebuvo, pagrindiniu lygmeniu besimokančių mokinių buvo 13 (15%), patenkinamu - 31 mokinys (37%), slenkstiniu - 39 mokiniai (46%), nepasiekė slenkstinio lygmens - 2 mokiniai (2%).
16. Bendrojo ugdymo programose (1-12 kl.) praleistų pamokų skaičius per metus tenkantis vienam mokiniui priklausomai nuo klasės varijuoja nuo 80 (3 klasė) iki 151 (7 klasė). Nepateisintų pamokų skaičius priklausomai nuo klasės varijuoja nuo 2 proc. (3 klasė) iki 27 proc. (I gimnazijos - 9 klasė). BU mažiausias pažangumas 8 klasėje - 79,4 proc.
17. Neformaliojo ugdymo programas lanko 402 mokiniai, tai sudaro 53,38 proc. nuo bendro mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus (Kazlų Rūdos savivaldybės NF lankančių mokinių sudaro 59,14 proc.).
18. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje mokėsi 131 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintis mokinys, iš jų: 53 - nedideli SUP, 49 - vidutiniai, 26 - dideli, 4 - labai dideli (informacija iš ŠVIS). 7 mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas, kitiems - pritaikytos bendrojo ugdymo programos arba teikiama švietimo pagalba. Gimnazijoje su SUP mokiniams dirba 17 mokinio padėjėjų.
19. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Kazlų Rūdos pradinėje mokykloje ugdomi du SUP mokiniai, turintys judėjimo negalią. 2024 m. buvo įrengtas pandusas, praplatintos durys, užtikrinant fizinį patekimą į ugdymo patalpas (adresu: Maironio g. 28A, Kazlų Rūda). Kartu su Kazlų Rūdos savivaldybe 2024 m. buvo sprendžiami keltuvo įrengimo ir lifto naudojimo klausimai.
20. 2024 m. lapkričio mėn. atnaujinta Vaiko gerovės komisijos (VGK) sudėtis (2024 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. V-540), patvirtintas naujas Vaiko gerovės komisijos veiklos reglamentas (2024 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. V-537). 2024 metais vyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:
- 20.1. Mokinių skaičius, kurie vertinti naujai arba pakartotinai Kazlų Rūdos Pedagoginės psichologinės tarnybos (KRPP): pirminis vertinimas – 13; pakartotinis vertinimas – 12.
- 20.2. Parengtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos:
- 20.2.1. ikimokyklinis ugdymas – 3 pritaikytos programos;
- 20.2.2. priešmokyklinis ugdymas – 5 pritaikytos programos;
- 20.2.3. 1-4 klasės – 4 individualizuotos programos, 17 pritaikytų programų;
- 20.2.4. 5-8 klasės – 3 individualizuotos programos, 17 pritaikytų programų;
- 20.2.5. I-IV gimnazijos klasės – 11 pritaikytų programų, pagal mokomuosius dalykus 107 pritaikytos programos.
- 20.3. Integruotų į ugdymo procesą mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų (mokymasis namuose, dalinis mokymasis) skaičius: 12 mokinių.
- 20.4. Pagalbos teikimas mokiniams grįžusiems iš užsienio (lietuviams) skaičius: 5 mokiniai.

20.5. Pagalbos teikimas mokiniams iš užsienio (ukrainiečiams) skaičius: 3 mokiniai.

21. 256 mokiniai gyvena toliau nei 3 km atstumu nuo ugdymo įstaigos. Pavėžėjimo paslauga teikiama 282 mokiniams, iš jų - 191 mokiniams naudojasi pavėžėjimo mokykliniu autobusu paslauga pagal patvirtintą maršrutą.

22. 325 ugdytiniui paskirtas nemokamas maitinimas: Kazlų Rūdos pradinėje mokykloje - 196, Bagotosios mokykloje - 10, Antanavo mokykloje - 10, Jankų mokykloje - 24, Prano Dovydaičio progimnazijoje - 61, Kazio Griniaus gimnazijoje - 24.

23. 2024 m. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokymosi pasiekimų patikrinime (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), laikė valstybinius brandos egzaminus (VBE):

23.1. NMPP (pradinio ugdymo programa, 4 klasė): pradinio ugdymo programos NMPP matematikos ir skaitymo testus laikė 90,1% ketvirtos klasės mokinių. Lyginant su 2023 m., 2024 m. stebimo aukštesni matematikos (+8,5%) ir žemesni skaitymo (-9,3%) testo rezultatai.

23.2. NMPP (8 klasė): matematikos testą laikė 60 mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros - 58 mokiniai. Didžioji dalis mokinių testus išlaikė patenkinamu lygiu, atitinkamai matematikos testą patenkinamu lygiu išlaikė 58,3% mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros - 51,8% mokinių. Lyginant su 2023 m., matematikos rezultatai aukštesni, tačiau žemesni už šalies vidurkį; lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai žemesni.

23.3. PUPP: pagrindinio ugdymo programos gimnazijos antroje klasėje mokėsi 69 mokiniai, visi laikė PUPP. 2024 metų gimnazijos mokinių PUPP rezultatai geresni lyginant su 2023 metais: lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis padidėjo + 0,6 balo, matematikos įvertinimų vidurkis + 0,05 balo.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis 6,9 balo, t. y. aukštesnis už Kazlų Rūdos savivaldybės ir šalies įvertinimų vidurkį (Kazlų Rūdos savivaldybės vidurkis - 6,6; šalies vidurkis - 6,7). Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 4,0, t. y. žemesnis už Kazlų Rūdos savivaldybės ir šalies įvertinimų vidurkį (Kazlų Rūdos savivaldybės vidurkis - 4,7 balo; šalies vidurkis - 5,5).

23.4. Valstybiniai brandos egzaminai (VBE):

23.4.1. Vidurinio ugdymo programos gimnazijos ketvirtoje klasėje mokėsi 42 abiturientai. Vidurinį išsilavinimą įgijo 95 proc. abiturientų, t. y. vidurinio ugdymo programą baigė 40 (2023 m. baigė 52 iš 54). 2024 m. išduota 40 skaitmeninių brandos atestatų.

23.4.2. Vidutinis vieno abituriento laikytų VBE skaičius gimnazijoje 3,4 (Kazlų Rūdos savivaldybės vidurkis - 3,1, šalies vidurkis - 3,2). Palyginimui: 2023 m. vidutinis vieno abituriento laikytų VBE skaičius buvo 3,3, Kazlų Rūdos savivaldybėje - 2,0, šalyje - 2,9.

23.4.3. Lyginant VBE rezultatus su 2023 metais, pastebima rezultatų gerėjimo tendencija. 2024 m. daugiau abiturientų VBE išlaikė aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu nei 2023 m. (skaičiuojant procentais nuo bendro abiturientų skaičiaus). Visų VBE išlaikymas procentais aukštesnis už respublikos vidurkį.

23.4.4. Rezultatai balais geresni už respublikos vidurkį 5 VBE: anglų kalbos (gimnazijos vidurkis 63,3, respublikos 59,6), lietuvių kalbos ir literatūros (gimnazijos 51,0, respublikos 42,8); istorijos (gimnazijos 52,2, respublikos 48,5); chemijos (gimnazijos 62,0, respublikos 53,0) ir matematikos (gimnazijos 41,1, respublikos 36,7.). Žemesni rezultatai 3 VBE: biologija, fizika ir geografija.

23.4.5. Vidutinis visų VBE balų vidurkis geresnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį: gimnazijos VBE balų vidurkis - 49,9, šalies vidurkis - 48,1. Palyginimui: 2023 m. visų VBE bendras įvertinimų vidurkis 43,5, šalies - 46,4; 2022 m. visų VBE bendras įvertinimų vidurkis gimnazijos 46,47, šalies - 43,73.

23.4.6. 2024 m. aukščiausi VBE įvertinimai yra iš anglų kalbos - 100 balų, 96 balai iš lietuvių kalbos ir literatūros, 95 balai iš anglų kalbos ir 95 balai iš matematikos.

23.4.7. Vadovaujantis Kazlų Rūdos savivaldybės nevyriausybių organizacijų ir kitų juridinių bei fizinių asmenų finansavimo iš savivaldybės biudžeto lėšų tvarkos aprašu 2 abiturientams išlaikiusiems valstybinius egzaminus 95-100 balų ir 3 jų mokytojams skirtos piniginės premijos.

24. Didžioji dalis baigusiujų pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokymąsi tęsia Gimnazijoje / Gimnazijos skyriuose:

24.1. 2024 m. pradinio ugdymo programą (4 klasę) baigė 74 mokiniai, - 65 iš jų (atitinkamai 88 proc.) toliau mokosi gimnazijos skyriuje Prano Dovydaičio progimnazijoje. *Palyginimui:* 2023 m. pradinio ugdymo programą baigė 75 mokiniai, - 62 iš jų (atitinkamai 81 proc.) tęsė ugdymą gimnazijos skyriuje Prano Dovydaičio progimnazijoje; 13 mokinių išvyko į kitas ugdymo įstaigas.

24.2. 2024 m. pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programą (8 klasę) baigė 64 mokiniai, - 54 iš jų (atitinkamai 84 proc.) toliau mokosi gimnazijoje; 10 mokinių išvyko į kitas švietimo įstaigas (3 iš jų - į profesinio mokymo įstaigas).

24.3. 2024 m. pagrindinio ugdymo programą (10 klasę) baigė 70 mokinių, - 55 iš jų (atitinkamai 79 proc.) toliau mokosi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą; 15 mokinių išvyko (13 iš jų - į profesinio mokymo įstaigas). *Palyginimui:* 2023 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti 61 mokiniui, - 43 iš jų (atitinkamai

71 proc.) toliau mokosi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą; 18 mokinių išvyko (17 iš jų - į profesinio mokymo įstaigas).

24.4. Gimnazijos skyriuje Antanavo mokykloje nesuformuoti 1 ir 2 klasių komplektai.

25. Tolesnė abiturientų veikla:

25.1. 75 proc. (30) visų abiturientų mokosi toliau, kiti 25 proc. (10) užsiima kita veikla (dirba, tarnauja kariuomenėje, išvyko į užsienį ir kt.).

25.2. 53 proc. (21) visų abiturientų siekia aukštojo mokslo: 17 studijuoja universitetuose, 4 kolegijose, iš jų 20 mokosi nemokamai – valstybės finansuojamose (VF) vietose, tai sudaro 95 proc. *Palyginimui*: 2023 m. 50 proc. visų abiturientų siekė aukštojo mokslo. Valstybės finansuojamuose vietose studijavo 81 proc. į aukštąsias mokyklas įstojusių abiturientų.

25.3. Lyginant su 2023 m., didesnė dalis abiturientų, pasirinkusių studijas aukštosiose mokyklose, įstojo į universitetus. Lietuvos sveikatos mokslų universitete mokosi 2, Vytauto Didžiojo Universitete - 6, Vilniaus universitete - 2, Kauno technologijos universitete - 4, Vilniaus Gedimino technikos universitetas -1, Mykolo Romerio universitete -1, Lietuvos sporto universitete - 1, Kauno kolegijoje - 3, Vilniaus kolegijoje - 1.

25.4. 9 abiturientai mokosi profesinio mokymo įstaigose: Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre - 6, Kauno technologijų mokymo centre - 2, Kauno informacinių technologijų mokykloje - 1. *Palyginimui*, 2023 m. tolesniam mokymuisi buvo pasirinktos šios profesinio mokymo įstaigos: Marijampolės profesinio rengimo centras, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Lietuvos policijos mokykla, Kauno taikomosios dailės mokykla.

26. Per 2024 metus Gimnazijos / skyrių mokiniai/ugdytiniai dalyvavo 35 olimpiadose, 50 konkursų, 5 varžybose, 3 konferencijose, 126 projektuose, parodose, festivaliuose.

27. 2024 m. buvo diegiamas atnaujintas ugdymo turinys, taikoma STEAM ugdymo metodika, vykdomos edukacinės veiklos ne mokyklos aplinkoje. Įgyvendinta praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programa (5-8 kl. mokiniams) ugdymo įstaigoje (2024-06-18, Nr. 20240624-17), kt. Parengtas Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas (2024 m. gruodžio 23 d. įsakymas Nr.V-579).

28. 2024 m. parengti Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos Metodinės tarybos ir metodinių grupių nuostatai (2024-09-13 įsakymas Nr. V-455), patvirtinta Metodinės tarybos sudėtis, sudarytos 9 metodinės grupės (2024-10-10 įsakymas Nr. V-491). Susirinkimų metu buvo sprendžiami atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, mokinių pasiekimų vertinimo klausimai, pasidalinta gerąja patirtimi, žiniomis iš seminarų, konferencijų ir pan.

29. Dalintasi gerąja patirtimi ir sėkmės istorijomis: respublikinėje konferencijoje “Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys” (pranešimas “Nesakyk, kaip man augti, padėk man užaugti”), Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje “Vyturėlis” organizuotame gerosios patirties sklaidos renginyje (pranešimas “Mentorystė - sėkmingo ugdymosi link”), kt.

30. Atliktos apklausos: pirmų klasių, pirmų gimnazijos klasių, penktos klasės mokinių adaptacijos tyrimai; Veiksmingo mokymosi paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė; “Aš ir patyčios”; veiklos įsivertinimo apklausa. Stebėtos 35 pamokos, 23 priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo veiklos, 8 neformaliojo švietimo veiklos, 5 projektinės veiklos, 6 klasės valandėlės, 4 karjeros ugdymo užsiėmimai.

31. Buvo įgyvendinami projektai:

31.1. TŪM (projekto Nr. 10-011-P-0001) projektinės veiklos: pradėta daugiafunkcinės salės statyba (2024-05-30 rangos sutartis Nr.S-280); atliktas mikroklimato tyrimas (<https://shorturl.at/o9GDa>); įsigyta įrangos, baldų ir mokymo priemonių; įrengtos erdvės, skirtos įtraukiamam ugdymui; parengtos STEAM krypties metodinės rekomendacijos, STEAM krypties ugdymo dalyko veiklų aprašas, STEAM neformalaus švietimo ugdymo programa, Biotechnologijos (9-12 klasėms) neformalaus švietimo ugdymo programa; suorganizuoti mokymai STEAM, lyderystės ugdant, įtraukiojo ugdymo ir kultūrinio ugdymo srityse; pradėtas inovatyvaus mokyklų valdymo modelio LEAN diegimas; parengtas metodinis leidinys „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo algoritmų, atpažįstant ir teikiant švietimo pagalbą, sudarymas ir taikymas visose mokymosi pakopose“; vykdomi STEAM projektai su socialiniais partneriais.

31.2. Ikimokyklinio ugdymo paslaugų ir įvairialypio švietimo plėtra Kazlų Rūdos savivaldybėje (projekto Nr. 24-001-P-0001).

31.3. NŠA projektas “Galimybių mokykla” pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“, - įsigyta 1184 egz. vadovėlių 1-12 klasių mokiniams (42 pavadinimai).

31.4. ŠMSM projektas “Kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimas”. Kultūros paso programa įgyvendinta 97 proc. Suorganizuota 90 kultūrinių renginių, daugiau nei pusė jų vyko gimnazijoje. Išvykose mokiniai lankė kultūrinius užsiėmimus Vilniuje, Kaune, Marijampolėje, Šakiuose, Alytuje, Birštone, Kernavėje, Lukšiuose.

31.5. "Išmok plaukti ir saugiai elgtis vandenyje", - dalyvavo 73 mokiniai iš Antanavo mokyklos, Jankų mokyklos, Bagotosios mokyklos, Kazlų Rūdos pradinės mokyklos, apie 80% mokinių išmoko plaukti.

31.6. "Vaikai žaismingoje sensorinių pojūčių erdvėje, - organizuotos 6 skirtingos edukacinės veiklos sensoriniame kambaryje lopšelio-darželio "Pušėlė" ugdytiniais.

32. 2024 m. įsigyta 16 interaktyvių ekranų, 18 planšetinių kompiuterių, 3D spausdintuvai, lazerinio graviravimo pjovimo mašina, 1459 egz. vadovėlių. Taip pat įsigyti interaktyvūs stalai "iDesk", tyrinėjimų staliukai, mokomasis draugas - robotas "KITT", sensorinės plytelės, "Scottie Go" edukacinis žaidimas, akustinė kėdė, išmanusis skaitantis rašiklis, skaitymo liniuotės, TTS Easi-Scope belaidis mikroskopas, kt. Bagotosios mokyklos kieme įrengta lauko žaidimų vieta, suremontuota maitinimo patalpa, suremontuotos dvi Kazlų Rūdos pradinės mokyklos patalpos (klasės).

33. 2024 m. parengtas Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos lauko teritorijoje ir patalpose įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo ir vaizdo duomenų tvarkymo tvarkos aprašas. Papildomai įsigyta 12 vaizdo stebėjimo kamerų (skyriams: Prano Dovydaičio progimnazijai, Jankų mokyklai, Bagotosios mokyklai).

34. 2024 m. gimnazijoje ir visuose jos skyriuose buvo organizuojami renginiai, skirti sveikai gyvensenai skatinti, įgyvendintos priemonės fiziniam saugumui užtikrinti, emocinio intelekto lavinimui ir psichologinio saugumo užtikrinimui:

34.1. sveikos gyvensenos renginių organizavimas: 2024 m. suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas gimnazijos skyriui Kazlų Rūdos pradinei mokyklai; organizuota savaitinė akcija "Augu sveikas ir žvalus", Sveikatos diena, Pavasario, sporto ir sveikatos šventė "Gamtos vaikas. Gėlių darželis" lopšelyje - darželyje "Pušėlė" ir Ažuolų Būdų darželyje; vyko sporto dienos renginys „Sportas - sveikata!“, futbolo turnyras „Futbolas - jėga!“ Kazlų Rūdos pradinėje mokykloje; Prano Dovydaičio progimnazijoje vyko pamoka - užsiėmimas „Sveikatai palankios mitybos ratas“ (5-8 kl. mokiniams); progimnazijos ir gimnazijos mokiniams organizuota akcija-bėgimas "Tiltas iš praeities į ateitį", skirtas Kovo 11-ajai; vyko tarpklausinės tinklinio varžybos (Kazio Griniaus gimnazijoje); spektaklis gimnazistams "Dulkėti veidrodžiai" ir diskusija su Raimonu Kleziumi psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai; dalyvauta Solidarumo bėgime; 2024 m. gruodžio mėn. užpildyta dalyvių registracijos anketa dalyvauti Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte "Lietuvos mažųjų žaidynės 2025".

34.2. prevenciniai renginiai fiziniam saugumui užtikrinti: savaitinė saugaus eismo akcija "Gatvėj būki atsargus, šito mokykl ir draugus" lopšelyje - darželyje "Pušėlė" ir Ažuolų Būdų darželyje; saugaus elgesio pamokos ("Saugus kelias į mokyklą" ir kt.) su PK darbuotoja A.Krunglevičiene Antanavo mokykloje, Bagotosios mokykloje, Jankų mokykloje, Kazlų Rūdos pradinėje mokykloje; 2024 m. vasario 6 d. progimnazijos mokiniai minėjo saugesnio interneto dieną Kazlų Rūdos Jurgio Dovydaičio viešojoje bibliotekoje, - mokomės iš kino "TikTok Boom"; 2024 m. spalio 20 d. Atšvaitų diena paminėta Antanavo mokykloje; plano "Saugi mokykla" įgyvendinimas su Dariumi Joneikiu.

34.3. priemonės emocinio intelekto lavinimui, mikroklimato gerinimui ir psichologinio saugumo užtikrinimui: gerumo akcija "Linkėjimai iš mažųjų lūpų" lopšelyje - darželyje "Pušėlė"; gerumo akcija „Iš širdies į širdį“ Jankų mokykloje; draugystės renginys Antanavo mokykloje su Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriaus Prano Dovydaičio progimnazijos 6 klasės mokiniams; informacija mokinių tėvams el. dienyne "Kaip stiprinti vaikų emocinį intelektą"; projekto „Veiksma menas - Kartu mes jėga 2024“ veiklos - „Laiškas draugui“, „Draugystės delniukai“, „Spalvų savaitė“; programa „Iveikime kartu“ Antanavo mokykloje; Jankų mokykloje - prevencinė programa „Obuolio draugai“; dalyvauta SEU programoje „Drambliada“; 2024 m. rugsėjo - lapkričio mėn. projekto „Sąmoningas, veiklus ir atsakingas jaunimas-svarbi gerojo pavyzdžio savivaldybėje dalis“ įgyvendinimas, kūrybinės dirbtuvės - praktikumai su Jolanta Vizbaras: „Gyva žemė = laimingas aš“; „Kur tu, mano Laimės paukšte !!!“; "Stilinga, Sąmoninga, Savarankiška, Savimi Pasitikinti AŠ".

35. Tradiciškai suorganizuotas atvirų durų renginys "Mokyklis Kazlų Rūdai", kuriame dalyvavo 26 institucijų atstovai.

36. 2024 m. organizuoti rinkimai į savivaldos institucijas. 2024-2026 m. kadencijai išrinkta Tėvų taryba (sudėtis patvirtinta 2024-10-10 direktoriaus įsakymu Nr.V-490), Mokytojų taryba (sudėtis patvirtinta 2024-10-16 direktoriaus įsakymu Nr.V-501), Mokinių Taryba (sudėtis patvirtinta 2024-10-17 direktoriaus įsakymu Nr. V-506), Gimnazijos taryba (sudėtis patvirtinta 2024-11-27 direktoriaus įsakymu Nr.V-548).

37. 2024 m. bendradarbiavimas dažniausiai vyko su Kazlų Rūdos savivaldybės teritorijoje įsikūrusiomis švietimo įstaigomis, kitomis organizacijomis: Kazlų Rūdos kultūros centru, Kazlų Rūdos sporto centru, Kazlų Rūdos Jurgio Dovydaičio viešąja biblioteka, Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla, Kazlų Rūdos miško muziejumi, Kazlų Rūdos turizmo ir verslo informacijos centru, Kazlų Rūdos policijos komisariatu, kt. Kartu buvo vykdomos edukacinės, kūrybinės ir prevencinės veiklos. Įgyvendinant atskirus projektus ("Išmok plaukti ir saugiai elgtis vandenyje", kt.) buvo bendradarbiaujama su Marijampolės sveikatingumo centru „Sveikatos banga“, Šakių JKSC, VšĮ Kazlų Rūdos socialinės paramos centru. Gimnazijos skyriai Antanave,

Jankuose ir Bagotojoje aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomenėmis.
38. 2025 m. siekiai orientuoti į pamokų/užsiėmimų lankomumą ir mokymosi pasiekimų gerinimą, akcentuojant individualios pažangos svarbą, bei sistemingą tinkamo elgesio skatinimą, pasitelkiant įvairesnes priemones ir būdus. Siekiant užtikrinti dialogu grįstos organizacijos kultūros formavimą, 2025 metais planuojama aktyvinti savivaldos institucijų veiklą. Būtina aktyvesnė Metodinės tarybos veikla, siekiant užtikrinti glaudų bendradarbiavimą tarp Gimnazijos skyrių ir gerosios patirties sklaidą. Daugiau dėmesio numatoma skirti kryptingam darbuotojų kompetencijų tobulinimui, ugdomosios veiklos stebėsenos efektyvinimui, tėvų švietimui. Numatoma plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, verslo įmonėmis, NVO už Kazlų Rūdos savivaldybės ribų, plėtoti tarptautiškumą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių pasiekimų rezultatų	Aukštesni VBE, PUPP ir NMPP rezultatai. Sėkmingas VBE pasirinkimas ir išlaikymas	VBE, PUPP ir NMPP įvertinimai ne žemesni arba aukštesni už Lietuvos vidurkį. 3 ir daugiau VBE išlaikiusiųjų skaičius nemažesnis nei 70 proc. Kandidatų surinkusių 36-100 balų rodiklis siekia 50 proc.	<u>VBE:</u> 2024 m. daugiau abiturientų VBE išlaikė aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu nei 2023 m. (skaičiuojant procentais nuo bendro abiturientų skaičiaus). 2024 m. gautas 100 balų įvertinimas (2023 m. nebuvo). Laikyti 8 dalykų VBE, - 7 dalykų egzaminų balų vidurkis aukštesnis nei 2023 m. 3 ir daugiau VBE laikė 83 proc. abiturientų. 72 proc. kandidatų gavo įvertinimus nuo 36 iki 100 balų. 5 VBE rezultatai balais aukštesni už respublikos vidurkį: anglų kalbos (gimnazijos vidurkis 63,3, respublikos 59,6), lietuvių kalbos ir literatūros (gimnazijos 51,0, respublikos 42,8); istorijos (gimnazijos 52,2, respublikos 48,5); chemijos (gimnazijos 62,0, respublikos 53,0) ir matematikos (gimnazijos 41,1, respublikos 36,7.) <u>PUPP:</u> 2024 m. PUPP laikė 69 mokiniai (visi). 2024 metų gimnazijos mokinių PUPP rezultatai geresni lyginant su 2023 metais (lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis + 0,6 balo, matematikos įvertinimų vidurkis + 0,05 balo). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis 6,9 balo ir yra aukštesnis už šalies vidurkį (šalies vidurkis – 6,7); matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 4,0 (šalies vidurkis – 5,5). <u>NMPP (8 klasė):</u> Matematikos testą laikė 60 mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros - 58 mokiniai. Didžioji dalis mokinių testus išlaikė patenkinamu lygiu, atitinkamai matematikos

			<p>testą patenkinamu lygiu išlaikė 58,3% mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros - 51,8% mokinių.</p> <p>Lyginant su 2023 m., matematikos rezultatai aukštesni, tačiau žemesni už šalies vidurkį.</p> <p>Lyginant su 2023 m., lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai žemesni; už šalies vidurkį taip pat žemesni.</p> <p><u>NMPP (pradinio ugdymo programa, 4 klasė):</u> Pradinio ugdymo programos NMPP matematikos ir skaitymo testus laikė 90,1% ketvirtos klasės mokinių.</p> <p>Lyginant su 2023 m., 2024 m. aukštesni matematikos (+8,5%) ir žemesni skaitymo (-9,3%) testo rezultatai.</p> <p>Ketvirtos klasės mokinių matematikos testo įvertinimo vidurkis 53,9% (Kazlų Rūdos savivaldybės vidurkis - 56,2%, šalies - 64,5%); ketvirtos klasės mokinių skaitymo testo įvertinimo vidurkis 45,1% (Kazlų Rūdos savivaldybės vidurkis - 46,7%, šalies - 56,1%).</p>
8.2. Gimnazijos ugdytinių skaičiaus didinimas, teigiamo įvaizdžio kūrimas	Mokinių skaičiaus didėjimas ar stabilumo išlaikymas. Ugdymo proceso tęstinumo pagal ugdymo programas užtikrinimas. Ikimokyklinio ugdymo plėtra	90 proc. pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programą baigusiuju mokinių Gimnazijos skyriuose tęsia ugdymą progimnazijoje ir gimnazijoje. Sudaryta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė Ažuolų Būdoje.	<p>2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje mokėsi 1094 vaikai (2023 m. - 1079).</p> <p>2024 m. pradinio ugdymo programą (4 klasę) baigė 74 mokiniai, - 65 iš jų (atitinkamai 88 proc.) toliau mokosi gimnazijos skyriuje Prano Dovydaičio progimnazijoje.</p> <p>2024 m. pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programą (8 klasę) baigė 64 mokiniai, - 54 iš jų (atitinkamai 84 proc.) toliau mokosi gimnazijoje.</p> <p>2024 m. pagrindinio ugdymo programą (10 klasę) baigė 70 mokinių, - 55 iš jų (atitinkamai 79 proc.) toliau mokosi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.</p> <p>Lyginant su 2023 m., 2024 m. procentaliai didesnė pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programą baigusiuju mokinių dalis tęsė mokymąsi gimnazijos skyriuose.</p> <p>P.S. nesuformuoti 1 ir 2 klasės komplektai gimnazijos skyriuje Antanavo mokykloje. Nauja ikimokyklinio ugdymo grupė Ažuolų Būdos darželyje nesudaryta.</p>
8.3. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas	Emocinio intelekto kompetencijos ugdančių programų įgyvendinimas, prevencinių ir sveikos gyvensenos renginių organizavimas. Psichinės	Kuriama saugi, pozityvi socialinė – emocinė gimnazijos aplinka. Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Ne mažiau 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių jaučiasi gerai.	<p>2024 m. gimnazijoje ir visuose jos skyriuose buvo organizuojami renginiai, skirti sveikai gyvensenai skatinti, įgyvendintos priemonės fiziniam saugumui užtikrinti, emocinio intelekto lavinimui, mikroklimato gerinimui ir psichologinio saugumo užtikrinimui.</p> <p><i>Pavyzdžiui,</i></p> <p>1) sveikos gyvensenos renginių organizavimas: 2024 m. suteiktas sveikata stiprinančios mokyklos statusas gimnazijos skyriui Kazlų Rūdos pradinei mokyklai; organizuota savaitinė akcija “Augu sveikas ir</p>

	sveikatos stiprinimas.	<p>žvalus”, Sveikatos diena, Pavasario, sporto ir sveikatos šventė “Gamtos vaikas. Gėlių darželis” lopšelyje - darželyje “Pušėlė” ir Ažuolų Būdos darželyje; vyko sporto dienos renginys „Sportas - sveikata!”, futbolo turnyras „Futbolas - jėga!” Kazlų Rūdos pradinėje mokykloje; Prano Dovydaičio progimnazijoje vyko pamoka - užsiėmimas „Sveikatai palankios mitybos ratas“ (5-8 kl. mokiniams); progimnazijos ir gimnazijos mokiniams organizuota akcija-bėgimas “Tiltas iš praeities į ateitį”, skirtas Kovo 11-ajai; vyko tarpklasikinės tinklinio varžybos (Kazio Griniaus gimnazijoje); spektaklis gimnazistams “Dulkėti veidrodžiai” ir diskusija su Raimundu Kleziu psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai; dalyvauta Solidarumo bėgime; 2024 m. gruodžio mėn. užpildyta dalyvių registracijos anketa dalyvauti Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte “Lietuvos mažųjų žaidynės 2025”.</p> <p>2) prevenciniai renginiai fiziniam saugumui užtikrinti: savaitinė saugaus eismo akcija “Gatvėj būki atsargus, šito mokyk ir draugus” lopšelyje - darželyje “Pušėlė” ir Ažuolų Būdos darželyje; saugaus elgesio pamokos (“Saugus kelias į mokyklą” ir kt.) su PK darbuotoja A.Krunglevičiene Antanavo mokykloje, Bagotosios mokykloje, Jankų mokykloje, Kazlų Rūdos pradinėje mokykloje; 2024 m. vasario 6 d. progimnazijos mokiniai minėjo saugesnio interneto dieną Kazlų Rūdos Jurgio Dovydaičio viešojoje bibliotekoje, - mokomės iš kino “TikTok Boom”; 2024 m. spalio 20 d. Atšvaitų diena paminėta Antanavo mokykloje; plano "Saugi mokykla" įgyvendinimas su Dariumi Joneikiu.</p> <p>3) priemonės emocinio intelekto lavinimui, mikroklimato gerinimui ir psichologinio saugumo užtikrinimui: gerumo akcija “Linkėjimai iš mažųjų lūpų” lopšelyje - darželyje “Pušėlė”; gerumo akcija „Iš širdies į širdį” Jankų mokykloje; draugystės renginys Antanavo mokykloje su Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriaus Prano Dovydaičio progimnazijos 6 klasės mokiniais; informacija mokinių tėvams el. dienyne “Kaip stiprinti vaikų emocinį intelektą”; projekto „Veiksmo mėnuo - Kartu mes jėga 2024“ veiklos - „Laiškas draugui“, „Draugystės delniukai“, „Spalvų savaitė“; programa „Iveikime kartu“ Antanavo mokykloje; Jankų mokykloje - prevencinė programa „Obuolio draugai“; dalyvauta SEU programoje „Drambliada“;</p>
--	------------------------	--

			<p>2024 m. rugsėjo - lapkričio mėn. projekto „Sąmoningas, veiklus ir atsakingas jaunimas-svarbi gerojo pokyčio savivaldybėje dalis“ įgyvendinimas. kūrybinės dirbtuvės - praktikumai su Jolanta Vizbaras: „Gyva žemė = laimingas aš“; „Kur tu, mano Laimės paukšte !!!“; "Stilinga. Sąmoninga. Savarankiška. Savimi Pasitikinti AŠ".</p> <p>Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas (https://shorturl.at/o9GDa), parengtas mikroklimato gerinimo priemonių planas. Tyrimo rezultatai rodo, kad didžioji dalis darbuotojų gimnaziją kaip darbovietę vertina gerai. Aukščiausiais balais vertinamas darbuotojų pasitenkinimas darbu.</p>
8.4. Kryptingas ir veiksmingas TŪM plano priemonių įgyvendinimas.	Užtikrintas projekto TŪM 2024 metams suplanuotų veiklų įgyvendinimas	100 proc. įgyvendintos TŪM veiklos, pasiekti numatyti rodikliai	<p>2024 m. buvo įgyvendinamos TŪM projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pradėta daugiavilkinės salės statyba (2024-05-30 rangos sutartis Nr.S-280); pastatyta pastato konstrukcinė dalis, pradėti inžinerinių sistemų montavimo darbai, kt. - atliktas mikroklimato tyrimas (https://shorturl.at/o9GDa); - įsigyta įrangos, baldų ir mokymo priemonių (nešiojami kompiuteriai, moduliniai baldai, interaktyvūs ekranai, kt.) - įrengtos erdvės, skirtos įtraukiamam ugdymui (specialiojo pedagogo kabinetas, relaksacijos-poilsio erdvė, savarankiškumo įgūdžių erdvė, kt.); - parengtos STEAM krypties metodinės rekomendacijos, STEAM krypties ugdymo dalyko veiklų aprašas, STEAM neformalaus švietimo ugdymo programa, Biotechnologijos (9-12 klasėms) neformalaus švietimo ugdymo programa; - suorganizuoti mokymai STEAM, lyderystės ugdant, įtraukiojo ugdymo ir kultūrinio ugdymo srityse: „Mokyklų veiklų (lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM ugdymo, įtraukiojo ugdymo) koordinatorių vadybos kompetencijų stiprinimas“, „Švietimo įstaigų vadovų ir pavaduotojų asmeninis koučingas lyderystės ir lyderystės kompetencijų vertinimo srityje“, „Mokyklų veiklų (lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM ugdymo, įtraukiojo ugdymo) koordinatorių vadybos kompetencijų stiprinimas“; „Projektinis ir probleminis mokymosi metodai sėkmingai STEAM integracijai“, „Inovatyvūs valdymo modeliai ir strateginis valdymas“, „Klasės vadovų vadybos ir pasidalytosios lyderystės kompetencijų ugdymas“, stažuotės Estijoje ir Lietuvoje „Vadovų, pavaduotojų, klasių vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos

			<p>specialistų, dalyko mokytojų taip pat srities veiklų koordinatorių stažuotės Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigose, demonstruojančiose gerus pasiekimus lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūros ugdymo ir STEAM ugdymo srityse“, „Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos stiprinimas, skatinant įtraukiojo ugdymo supratimą ir nuoseklų diegimą“, „Kultūrinio ugdymo integravimas“, „Dalyko mokytojų kompetencijos nukreiptos į kultūros ugdymą stiprinimas ir integruotas kultūrinis ugdymas“, „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo tobulinimas“;</p> <p>- pradėtas inovatyvaus mokyklų valdymo modelio LEAN diegimas (2024 m. gruodžio 19 d. sutartis Nr. S-739).</p> <p>Parengtas metodinis leidinys „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo algoritmų, atpažįstant ir teikiant švietimo pagalbą, sudarymas ir taikymas visose mokymosi pakopose“.</p> <p>Vykdomi STEAM projektai su socialiniais partneriais: Vilnius Tech projektas „Ateities inžinerija“ gamtos mokslų mokytojams., Valstybinių miškų urėdijos projektas „Pamokos miške“, naudojame informatikos mokymosi programą „Vedliai“ ir Mokymosi platformos „Elicėjus“.</p> <p>Daugiau nei 90 proc. pasiekti TŪM pažangos plane numatyti rodikliai, įgyvendintas pažangos planas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 75 proc. klasių vadovų stiprino kompetencijas lyderystės srityje; 2) 2024 m. pradėtas inovatyvaus mokyklų valdymo modelio (LEAN) diegimas; 3) 2024 m. atliktas mikroklimato tyrimas; 4) 2024 m. sutrumpėjo laikas iki 2 mėn. nuo įtarimo dėl švietimo pagalbos poreikio iki specialiųjų ugdymosi poreikio nustatymo; 5) įrengtos 4 poilsio erdvės; 6) 2024 m. buvo daugiau nei po 5 integruotas pamokas kiekvienai klasei, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros srities profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklų ribų, skaičius (vertinant klasei per m. m.); 7) 100 proc. Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklų buvo įtraukiamos į kitų mokyklų organizuojamas kultūros veiklas; 8) 2024 m. vienai klasei teko daugiau kaip 3 integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius klasei (vnt. per mokslo metus) buvo daugiau nei 3 visoje gimnazijoje; 9) 2024 m. STEAM krypties neformaliojo ugdymo programų skaičius padidėjo iki 6 (3 iš jų NVŠ programos progimnazijoje).
--	--	--	---

8.5. Gimnazijos veiklos viešinimo sistemos tobulinimas	Sėkminga naujų informacijos sklaidos, viešinimo ir komunikacijos būdų paieška	Sukurta gimnazijos veiklos viešinimo strategiją, numatyti prioritetai bei tvarka	Atlikti veiksmai vidinei ir išorinei komunikacijai gerinti. 2024 m. balandžio mėn. sukurti elektroninio pašto adresai visiems gimnazijos darbuotojams vardas.pavarde@kaziogriniausgimnazija.lt Reguliariai vyko direkciniai pasitarimai, buvo organizuojami susitikimai su atskirų skyrių/tarnybų/pareigybių darbuotojais. Įsteigta komunikacijos specialisto pareigybė (2024-09-02 d. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-449); nuo 2024 m. spalio 1 d. įdarbintas komunikacijos specialistas. Atnaujinta informacija gimnazijos interneto svetainėje. Paskelbtas konkursas gimnazijos interneto svetainės dizainui sukurti. Parengtas komunikacijos plano projektas. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos profilio socialiniame tinkle <i>facebook</i> sekėjų skaičius per metus padidėjo 20 procentų. Gimnazijos interneto puslapio atvertimų skaičius - 98570.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Gautas / patvirtintas Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos Erasmus+ programos dalyvio statusas	Erasmus+ dalyvio statusas sudaro sąlygas tarptautiškumui plėtoti, rengti ir teikti paraiškas (pareiškėjo / koordinatoriaus teise) mokinių ir mokytojų mobilumo užsienyje finansavimui gauti.
Įsijungta į Lithuanian Junior Achievement (LJA) Šešėliavimo programą	Įsijungimas į Šešėliavimo programą prisideda prie 9-12 kl. mokinių profesinio orientavimo. 2024 m. Šešėliavimo programoje dalyvavo 9 mokiniai.
Dalyvavimas rengiant projekto paraišką "Ugdymo visos dienos organizavimo modelio įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai bendrojo ugdymo Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklose diegimas per pilietiškumo, civilinės ir kibernetinės saugos veiklas" (projekto kodas 10-059-K-0039)	Projekto paraiška parengta, laukiama vertinimo rezultatų. Projekto laimėjimo atveju būtų įveiktos pailgintos dienos grupės, intensyvinamas mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, aktyvinamas tėvų švietimas. Projekto pareiškėjas - Kazlų Rūdos savivaldybės administracija.
Dalyvavimas rengiant tarptautinio projekto paraišką "Sustainable Education and Awareness for Stewardship – Living the SDGs (SEAS - SDGs)"	Projekto paraiška parengta, laukiama vertinimo rezultatų. Projekto laimėjimo atveju būtų sudarytos galimybės gimnazijos mokinių ir mokytojų tarptautiniam mobilumui, plėtojant mokinių pažintines ir kultūrinės kompetencijas. Projekto koordinatorius - Italijos švietimo įstaiga.
Bendradarbiavimas su naujomis įstaigomis, organizacijomis, pvz.: a) Nacionaline moksleivių akademija	a) plėtojamos mokinių pažintinės kompetencijos. 2024 m. pirmą kartą dvi Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriaus Prano Dovydaičio progimnazijos mokinės buvo

b) asociacija "Aktyvistai"	priimtos į Nacionalinę moksleivių akademiją, lanko matematikos sesijas. b) plėtojamos mokinių pažintinės, kultūrinės, pilietiškumo ir kitos kompetencijos. 2024 m. 17 mokinių dalyvavo tarptautiniuose projektuose: 2024-06-09–2024-06-14 d. 9 mokiniai dalyvavo projekte "Council Simulator for Youth" Kaune (2024 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-417); 2024-09-15–2024-09-25 d. 5 mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Stronger2gether“ Kaune (2024 m. rugsėjo 13 d. įsakymas Nr. MK-144); 2024-10-19–2024-10-28 d. 3 mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte "EU ECOnomy" Lenkijoje (2024 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. MK-202).
c) Sirakūzo universitetas (JAV)	c) plėtojamos mokinių kompetencijos, didinamas mokymosi patrauklumas. 2024 m. lapkričio 18 d. Sean Branagan gimnazistams nuotoliu vedė pamoką apie verslumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Mokinių akademinį pasiekimų gerinimas	Aukštesni VBE, PUPP ir NMPP rezultatai; papildomos mokymosi galimybės gabiems mokiniams	VBE, PUPP ir NMPP įvertinimai 10 proc. aukštesni nei 2024 m. 4 mokiniai dalyvavę Nacionalinės moksleivių akademijos veikloje. Suorganizuotas Gifted programos pristatymas mokytojams ir tėvams. Visuose gimnazijos skyriuose pagal amžiaus grupes įgyvendintos iniciatyvos skaitymo gebėjimams stiprinti.
2. Palankaus mokyklos mikroklimate kūrimas	Pagarbus ir draugiškas bendravimas tarp mokyklos bendruomenės narių	Atliktas mikroklimate tyrimas, identifikuojant iššūkius, kylančius bendravime tarp mokinių, darbuotojų, tėvų. Mokymai gimnazijos bendruomenei apie psichikos sveikatą / emocinę gerovę / emocinį intelektą. Įgyvendintos 2 emocinės gerovės programos / projektai. Suorganizuoti 2 kultūriniai / sporto renginiai gimnazijos bendruomenei stiprinti. Kartu su savivaldos institucijomis suorganizuota diskusija apie organizacijos kultūrą. Parengta darbuotojų adaptacijos gimnazijoje programa / rekomendacijos.

3. Inovatyvių ugdymo metodų diegimas	Šiuolaikinių technologijų integravimas į ugdymo procesą.	<p>Suorganizuoti mokymai pedagogams apie šiuolaikines technologijas ir inovatyvius mokymo metodus.</p> <p>Ugdymo procese įgyvendinti 2 pilotiniai tarpdisciplininiai projektai, orientuoti į realių problemų sprendimą.</p> <p>Suorganizuota konferencija, skirta mokytojų gerosios patirties sklaidai.</p> <p>Pravestos 8 atviros pamokos.</p> <p>Parengtas dirbtinio intelekto įrankų naudojimo ugdymo procese tvarkos aprašas.</p>
4. Individualios pagalbos teikimas mokiniams	Mokinių akademinė ir emocinė gerovė	<p>Kartu su Tėvų taryba suorganizuota diskusija apie mokinių emocinę gerovę.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kazlų Rūdos pedagogine psichologine tarnyba parengta 2025-2027 m. ugdymo karjerai programa.</p> <p>10 mokinių dalyvavusių LJA Šešėliavimo programoje.</p> <p>Parengtas mokinių konsultavimo tvarkos aprašas.</p>
5. Pilietiškumo ir vertybių ugdymas	Mokinių savarankiškumas, ir iniciatyvumas ir atsakomybė	<p>Kartu su Mokinių taryba suorganizuota diskusija apie pilietiškumą / socialinę atsakomybę / vertybes.</p> <p>3 kviestinių lektorių paskaitos apie pilietiškumą ir socialinę atsakomybę.</p> <p>Mokinių įtraukimas į 2 naujas savanorystės ir/ar pilietiškumo ugdymo veiklas.</p> <p>Įgyvendintos 2 ekologinės iniciatyvos, skatinančios atsakingą elgesį su aplinka.</p> <p>Gimnazijoje įkurtas Kazio Griniaus klubas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Dr. Irma Spūdytė direktoriaus pareigas pradėjo eiti 2024 m. balandžio 4 d.

Metinės užduotys 2024 metams buvo nustatytos Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, laikinai vykdžiusiai direktoriaus funkcijas, Irenai Raulinaitienei.

Direktorė

Irma Spūdytė

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)

[parašas]
(parašas)

Gerai, veikla
atlikta laikinai
pauzės laikotarpiu 2025-03-21
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

DIREKTORĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

IRMA SPŪDYTĖ 2025-03-21
(vardas ir pavardė) (data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORĖS IRMOS SPŪDYTĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PROJEKTO PATEIKIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-02-18 Nr. SD-85
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Meras
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Irma Spūdytė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-02-18 11:39
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-04-02 16:20 - 2026-04-01 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Solvita Vasiliauskienė Vedėjas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-02-18 12:27
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2022-09-10 10:04 - 2027-09-09 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250213.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-02-18)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-02-18 nuorašą suformavo Aušra Kliučiuviene
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-