

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavadojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Kašauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-23 Nr. 1.10.-19

Plutiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos žmogiškieji ištekliai 2022 m. (lyginamoji analizė):

Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Mokytojų etatų skaičius		Kitų pedagoginių darbuotojų ir mokytojo padėjėjų etatų skaičius		Kitų darbuotojų etatų skaičius		Leistinas pareigybių skaičius	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2	2	21,12	21,15	8,50	9,50	16	15	48	48

Ugdytinių skaičius

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos		Pradinio ugdymo programa		Pagrindinio ugdymo programa		Vidurinio ugdymo programa		Bendras ugdytinių skaičius	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
38	38	43	44	85	94	46	44	212	220

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano (planui pritarta 2022-04-11 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas.

2022 m. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija, atlikusi išsamią 2019–2021 metų strateginio plano įgyvendinimo analizę, parengė ir su Kazlų Rūdos savivaldybės administracija suderino Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą. 2022 metai buvo pirmieji strateginio 2022–2024 metų plano įgyvendinimo metai. Stebint visą procesą kaip visumą, atsakingai buvo vertinamas kontekstas, numatyti eigos etapai, pagrindiniai veiksmai ir padariniai. Prieš priimant sprendimus, buvo tariamasi su darbo komandomis, kartu analizuojamos situacijos, aplinkybės ir galimos priežastys. Tai leido išskirti prioritetus, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus. Per pirmuosius strategijos įgyvendinimo metus pasiekti tokie rezultatai:

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.

Uždavinys - 1.1. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu.

Rezultatas: 2022 metais gimnazijoje dirbo 28 pedagoginiai darbuotojai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, turintys pedagoginį išsilavinimą ir atitinkamą kvalifikaciją. Darbuotojų kaita – minimali: kadangi gimnazijai trūko specialiojo pedagogo, paskatinau mokytoją dalykininką, dirbantį nepilnu krūviu, persikvalifikuoti ir pasirinkti specialiojo pedagogo, kurio šiuo metu Plutiškių gimnazijai trūksta, studijas. Su juo pasirašyta sutartis dėl įsidarbinimo specialiojo pedagogo pareigoms Plutiškių gimnazijoje baigus studijas. Metų pabaigoje su VDU Švietimo akademija pasirašiau studento praktikos sutartį tikėdamasi, kad po praktikos su studentu bus pasirašyta sutartis dėl įsidarbinimo, pabaigus studijas, pradinių klasių mokytoju. Antrus metus gimnazija dalyvavo programoje „Renkuosi mokytis“. Programos deleguotas jaunas specialistas – fizikos dalyko mokytojas–baigė pedagogines studijas ir įgijo pedagogo kvalifikaciją. Gimnazijoje metodinę mokytojų veiklą koordinuoja Metodinė taryba, kuri skatina mokytojus bendradarbiauti metodinėse grupėse: dalintis pedagogine informacija, skleisti gerą patirtį, planuoti integruotas ugdomasias veiklas. 2022 metais visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai po 9 dienas dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, orientuotuose į strategijos tikslų įgyvendinimą. Etato dalyje turimos valandos bendruomenei reikalingoms veikloms atlikti mokytojai išnaudoja tikslingai ir produktyviai.

Uždavinys - 1.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą.

Rezultatas: 2021 metus baigėme turėdami 212 ugdytinių, 2022 metus – 222 ugdytinius. Tai reiškia, kad mokinių skaičius gimnazijoje nemažėja, bendruomenė pasitiki ugdymo kokybe, tėvai noriai renkasi mūsų ugdymo įstaigą. Išlaikytas aukštas metinis pažangumas: 2021–2022 mokslo metų pabaigoje keletui mokinių buvo skirti papildomi darbai, po kurių bendras gimnazijos mokinių pažangumas - 98 proc. 2022 metų pabaigoje su gimnazijos Metodine taryba buvo peržiūrėta Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, pakeistos kai kurios nuostatos, pažangos stebėjimo algoritmai tam, kad kiekvienas mokinys galėtų nuolat stebi mokymosi pažangą, laiku pastebėti ir spręsti problemas.

Uždavinys - 1.3. Taikyti patirtinį mokymą(si).

Rezultatas: ypatingas dėmesys 2022 metais buvo skiriamas patirtiniam mokymuisi už mokyklos ribų, IKT ir STEAM taikymui ugdymo procese. Per metus mokiniai dalyvavo 94 edukaciniuose renginiuose už mokyklos ribų – tai 2-3 edukaciniai renginiai per savaitę. Organizuota 50 integruotų pamokų, dažniausiai taip pat kitose (ne mokyklos) aplinkose – tai 1-2 integruotos pamokos per savaitę. Visi dalykiniai kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis, todėl pamokose taikomi interaktyvūs bei STEAM ugdymo metodai. Suorganizuotos kelios integruotos istorijos pamokos 3D formatu, Marijampolės PRC bei Kauno kolegijos Verslo centre mokiniai turėjo galimybę dalyvauti STEAM užsiėmimuose. Mokiniai turėjo galimybę taikyti patirtinį mokymą(si) neformaliajame ugdyme bei popamokinėje veikloje. Per metus gimnazijos mokiniai dalyvavo per 60 tarptautinių, respublikinių, regioninių, savivaldybės konkursų, olimpiadų, parodų, varžybų, projektų. Todėl mokinių, mokytojų, tėvų apklausos, vykdytos vadovaujantis Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įvertinimo metodika bei Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašu, parodė, kad gimnazijos bendruomenė pakankamai gerai vertina gimnazijos pastangas teikti kokybišką, pritaikytą kiekvienam mokiniui, inovatyvų ugdymą.

2 Tikslas. Ugdyti socialinę emocinę sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.

Uždavinys - 2.1. Gerinti emocinę aplinką mokykloje.

Rezultatas: Bendruomenės narių bendradarbiavimas grindžiamas geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo principais, todėl beveik visi jos nariai jaučiasi gerai. Aš, kaip gimnazijos vadovas, kiti kolektyvo lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti ir veikti drauge, visiems prisiimant atsakomybę už atliekamas veiklas, numatytas gimnazijos Strateginiame plane, Veiklos planuose. 2022 metų pabaigoje visi gimnazijos darbuotojai baigė neformalaus mokymo programą „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Kolektyvo vieningumo stiprinimui per metus buvo suorganizuotos dvi edukacinės išvykos mokytojams, vienas renginys visai gimnazijos bendruomenei.

Uždavinys - 2.2. Kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.

Rezultatas: 2022 metais Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnaziją pripažino sveikatą stiprinančia mokykla (Aktyvia mokykla gimnazija pripažinta 2019 metais). Be gimnazijoje

įgyvendinamų socialinio ir emocinio ugdymo programų: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, 2022 metais pradėta įgyvendinti dar viena Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo naudojant Limbinio mokymo(si) sistemą LPS tm programa „Dramblys“. Šios programos padeda mokiniams geriau pažinti save ir kitus, juos supantį pasaulį, rasti atsakymus į daugybę klausimų, išmokti gyventi bendrystėje. 2022 m. gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos finansuotas projektas „Aš stipresnis nei žalingi įpročiai“, kurio organizatoriai kėlė tikslą ugdyti asmenybės atsparumą, formuoti asmeninius (gyvensenos) įgūdžius.

Uždavinys - 2.3. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.

Rezultatas: Su Lenkijos Kiselsko miesto mokykla įgyvendintas ES tarptautinis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „Tautų sandraugos istorija ir kultūra – Žygimantas Augustas“, kurio tikslas – ugdyti jaunimo lyderystę, kurti Lietuvos ir Lenkijos kultūrų dialogą, gilinantis į bendrą tautų istoriją. Tęsiamas susitarimas su Viešąja įstaiga „Mokyklų tobulinimo centras“ dviejų metų programai „Renkuosi mokytis“ įgyvendinti, VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra kvietimu viena mokinių komanda dalyvavo Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veikloje. Gimnazistų komanda, 2021 metais įsijungusi į Europos Parlamento biuro vykdomą programą "Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės" (MEPA) Lietuvoje (www.mepalietuva.eu), tęsė pilietinę veiklą. Programos tikslas - ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius, pristatyti moksleiviams Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims bei skatinti jaunos žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. 2022 metais 25 Plutiškių gimnazijos mokiniai įsijungė į Vytauto Didžiojo universiteto organizuojamą programą „Sumanaus moksleivio akademijoje“ ir baigė mokymus Gamtos mokslų klasėje (10 mokinių), Ekologijos klasėje (15 mokinių). Nuo 2022–2023 m. m. „Sumanaus moksleivio akademija“ lanko 31 mokinys. Siekdama ugdyti mokinių iniciatyvumą bei lyderystę paskatinau mokinius dalyvauti Mykolo Riomerio universiteto renginyje „Lyderystės akademija“ - 11 mokinių, VU organizuojamame renginyje „Studentas vienai dienai“ – 13 mokinių, Yoth Empowered programos renginyje „Užsikrauk karjerai“ – 44 mokiniai. Pilietinį sąmoningumą formuoti padėjo Jaunųjų šaulių būrelis „Krašto gynyba“ veikla: 2022 metais suorganizuota per 10 pilietinių akcijų, varžybų, žygių, kuriuose dalyvavo 153 gimnazijos mokiniai.

Tikslas 3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

Uždavinys - 3.1. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti pasirinktą vieną ar kelias virtualias aplinkas, pritaikytas mokymui(si), bendravimui ir bendradarbiavimui bei tobulinti darbo įgūdžius veikiant šioje(-se) virtualioje aplinkoje.

Rezultatas: Išnaudojamos visos e. dienyne galimybės: įkeliami dokumentai (ilgalaikiai ugdymo planai, pamokų, konsultacijų tvarkaraščiai, fiksuojamas kontrolinių darbų laikas ir kt.); namų darbų užduotys, stebimas ir fiksuojamas mokinių lankomumas, susirašinėjimas su tėvais, vykdomos apklausos; perduodama skubi informacija; publikuojami pranešimai apie vykdomą veiklą. Dėl to gerėja mokyklos įvaizdis. Mokytojai ir mokiniai nuolat tobulina įgūdžius dirbdami virtualioje aplinkoje MOODLE, dirbdami kontaktiniu būdu VMA naudoja kaip alternatyvą. Praplėstas virtualiųjų ugdymo(si) programų (EMA, Eduko klasė ir kt.) taikymas ugdymo procese – nuo 2022 metų rugsėjo mėn. EMA mažiesiems naudojama ir ikimokykliniame bei priešmokykliniame ugdyme. Optimaliai išnaudojama dokumentų valdymo sistema KONTORA, ypač darbuotojų supažindinimui su tvarkomis, direktoriaus įsakymais ir kt.

Uždavinys - 3.2. Sistemingai naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemonės, kurti naujas edukacines erdves.

Rezultatas: Mokomieji kabinetai atnaujinti IKT priemonėmis vadovaujantis Švietimo aprūpinimo standartais: nupirktos dvi naujos dokumentų kameros, vienas spausdintuvas, penkios mobilios garso kolonėlės pradinių klasių mokinių šokio pamokoms bei užsienio kalbų klausymo ir komunikavimo pratyboms, naujos krepšinio lentos su stovais lauko multifunkcinei aikštei atnaujinti, kitų mokymo priemonių bei vadovėlių. Sudarytos sąlygos mokinių ugdymuisi kitose erdvėse – per 2022 metus 148 ugdomosios veiklos vyko už gimnazijos ribų: Vytauto Didžiojo universitete, Kauno kolegijoje, Marijampolės profesinio rengimo centre, muziejuose, parodų salėse ir kt.

Visos Plutiškių gimnazijos bendruomenės nuomone, 2022-2024 metų gimnazijos strateginio plano

užduotys yra kryptingai įgyvendinamos.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022 metų veiklos plano, patvirtinto Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2022-02-11 įsakymu Nr. 1.3.-27, prioritetai orientuoti į gimnazijos 2022–2024 metų strategijos įgyvendinimą:

Tikslas 1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.

Uždavinys – 1.1. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.

Rezultatas: Sudaryta programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto komanda antrus metus koordinavo pokyčio įgyvendinimą gimnazijoje, 68 proc. mokytojų dalyvavo pokyčio mokymuose ir metodinėse grupėse dalijosi patirtimi su kolegomis. Gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvavo planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius, analizuojant pasiektus rezultatus. Buvo suplanuota ir veikė konsultacijų sistema mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, abiturientams, besiruošiantiems laikyti VBE ar MBE. 20 proc. pamokose pagerėjo užduočių personalizavimas, buvo sudaryti atsilikimo likvidavimo planai mokiniams, I pusmetį gavusiems nepatenkinamus įvertinimus, skirti papildomi darbai mokslo metų pabaigoje mokiniams, gavusiems nepatenkinamą metinį įvertinimą, veikė Visos dienos mokykla, kurios metu buvo teikiama ugdymo(si) pagalba pradinį klasių mokiniams. Tokiu būdu 80 proc. mokinių, kurie I pusmetį baigė turėdami neigiamų įvertinimų, mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais, 12 proc. padidėjo gerai besimokančių mokinių skaičius. 12 abiturientų rinkosi 20 VBE ir 15 MBE. Visus išlaikė ir gavo brandos atestatus. Aukščiausiais įvertinimais išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros VBE – 90, 82, 73, 60 balų, užsienio (anglų) kalbos VBE – 83, 67 balai, visi mokiniai išlaikė pasirinktą matematikos VBE. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 85 proc. II gimnazijos klasės mokinių, nedalyvavo du mokiniai, mokėsi pagal suaugusiųjų programą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pakankamai geri – pasiektas patenkinamas arba pagrindinis lygis. Matematikos PUPP – 27,3 proc. mokinių pasiekė patenkinamą arba pagrindinį lygį. 4, 6 ir 8 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, turėjo galimybę gautus rezultatus palyginti su metiniais įvertinimais, savivaldybės bei respublikos mokinių rezultatų vidurkiu.

Uždavinys -1.2. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį

Rezultatas: 2022 metais buvo peržiūrėti ir koreguoti gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas ir mokinių lankomumo priežiūros tvarkos aprašas, tai leido padidinti mokinių atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį. Visi ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengė Kompetencijų vertinimo aplankus ir trišaliuose (mokytojas, tėvai, vaikas) susitikimuose juos aptaria bent 2 kartus per pusmetį. Visi 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildė asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir bent 2 kartus per pusmetį (ne)sėkmę aptarė su klasės auklėtoju. Mokinių, mokytojų, tėvų apklausos, vykdytos vadovaujantis Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika bei Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašu, parodė, kad 80 proc. mokinių nuomone, mokytis yra svarbu, mokiniai (ir tėvai) 10 proc. geriau vertina švietimo pagalbą bei V GK darbą, 75 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe, 70 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tarptautiniuose, respublikinėse, regioninėse, savivaldybės, gimnazijos edukacinėse veiklose pagal savo pomėgius siekdami asmeninės ūgties.

Tikslas 2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Uždavinys -2.1. Gerinti emocinę aplinką gimnazijoje.

Rezultatas: 95 proc. mokinių noriai įsijungė į gimnazijoje organizuotas nepamokinės veiklos dienas: Etnokultūros (šv. Agotos) dieną, Jaunųjų oratorių konferenciją, Sporto šventę, Paskutinio skambučio šventę, Rugsėjo 1-sios šventę, Karjeros dieną „Žaidžiame mokyklą“, Advento renginį „Kalėdų belaukiant“. Visos gimnazijai skirtos lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą panaudotos pagal paskirtį, mokiniai noriai dalyvavo pasirinktose edukacijose. Tikslingai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos mokinių profesiniam ugdymui - organizuoti susitikimai, bendros projektinės veiklos, edukacinės išvykos. 10 proc. pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas.

Uždavinys - 2.2. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.

Rezultatas: Išrinkta nauja Mokinių taryba (mokinių prezidentas), aptarta ir suderinta Mokinių tarybos veiklos programa. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos jaunimo grupė 2022 m. spalio 3-7 dienomis kartu su Szkoła Podstawowa im Armii Krajowej w Kisielsku jaunimo grupe įgyvendino Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektą „Tautų sandraugos istorija ir kultūra – Zygmantas Augustas“. Projekto tikslas – kurti Lietuvos ir Lenkijos kultūrų dialogą, gilinantis į bendrą tautų istoriją. Per praeitį atrandame dabartį – tokią idėją jaunimas kėlė projekto veikloms, kurios projekto dalyviams davė stimulą siekti lenkų ir lietuvių jaunimo integracijos, Lenkijos ir Lietuvos kultūrinio ir istorinio paveldo populiarinimo, norą kurti gerus kaimyninius santykius. Mokinių komandos, vadovaujamos mokytojų, įgyvendino Kazlų Rūdos savivaldybės lėšomis finansuotus penkis projektus. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš stipresnis nei žalingi įpročiai“ (33 dalyviai, 4 vadovai) padėjo jaunimui ugdyti(s) asmenybės atsparumą žalingiems įpročiams. Jaunimo iniciatyvų rėmimo projektas „Vasara su teptuku“ (15 jaunuolių, vienas vadovas) sudarė socialines ir edukacines sąlygas gabių ir talentingų vaikų meniniam ir tautinio identiteto ugdymui(-si), skatino jaunimo iniciatyvų įgyvendinimą bendruomeniniuose renginiuose. Vaikų ir jaunimo socializacijos rėmimo projektas „Stebėkime, pažinkime, tobulėkime“ (17 dalyvių, vienas vadovas) plėtojo vaikų ir paauglių socializacijos galimybes, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, sudarė geresnes sąlygas tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio rėmimo projektas „Pelėdžiukai“ (17 dalyvių, du vadovai) sudarė sąlygas vaikams iš didesnę socialinę atskirtį patiriančių šeimų 10 vasaros dienų aktyviai ir sveikai leisti laiką gamtoje, keliaujant, tyrinėjant savo kraštą, mokantis bendrauti ir bendradarbiauti neformalioje aplinkoje. Sporto srityje veikiančių fizinių ir juridinių asmenų rėmimo projektas „Saugus vandenyje“ (21 pradinių klasių mokinys, du vadovai) - padėjo vaikams išmokti plaukti, saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens. 22 plaukimo pamokos su treneriu vyko Prienų rajono savivaldybės kūno kultūros ir sporto centro baseine. Tokia projektinė veikla skatino gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą, padėjo vaikams pažinti save, gauti pagalbą, palaikymą, padaršino pokyčiams, leido pasirinkti patinkančias veiklas. Projektuose dalyvavę mokiniai džiaugėsi praplėte savo akiratį, daug pamatę, sužinoję, pagilinę savo žinias, išmokę veikti bendrystėje, sustiprinę savo socialinius įgūdžius bei pilietinį sąmoningumą.

Tikslas 3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

Uždavinys - 3.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas edukacines erdves rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

Rezultatas: 97 proc. mokytojų prisiėmė atsakomybę už asmeninį tobulėjimą rengiantis darbui pagal UTA programas: 34 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose, po kurių 50 proc. jų tęsia studijas ir rengiasi tapti reflektuojančiais praktikais, padedančiais, konsultuojančiais kolegas; 57 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose dėl STEAM ir saugios elektroninės erdvės mokiniams sukūrimo; 30 proc. mokytojų domėjosi naujai kuriamų vadovėlių tendencijomis. Gauta informacija dalinasi Metodinių grupių užsiėmimuose. Tikslingai panaudotos mokymo lėšos, skirtos skaitmeninėms ir kitoms mokymo priemonėms bei vadovėliams. Visi ugdytiniai (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikus) turėjo galimybę gilinti žinias naudojantis virtualiomis ugdymo(si) priemonėmis „Eduka klasė“, „Eduka+Ema mažiesiems“. 2022 metais organizuota per šimtą pamokų kitose (ne mokyklos) erdvėse, pasitelkiant partnerius ar jų infrastruktūrą. Tai turėjo didelės reikšmės mokinių motyvavimui bei ugdymosi kokybės gerinimui.

Uždavinys - 3.2. Plėtoti STEAM galimybes.

Rezultatas: Optimaliai išnaudojamos STEAM (laboratorijos) galimybės ugdomajai – patyriminei veiklai. Visų kabinetų IKT pritaikyta darbui tiek kasdienio, tiek nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdams. Įrengtos 3 funkcionalios hibridinio ugdymo(si) klasės. Kiti kabinetai pagal finansines galimybes atnaujinti ir turtinti IKT ir mokymuisi tyrinėjant skirtomis priemonėmis. Pradėtas lauko multifunkcinės aikštelės atnaujinimas – nupirkta naujos krepšinio lentos su stovais. Organizuota per penkiasdešimt integruotų pamokų. Sėkmingai įgyvendinama tinklaveika su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis bei STEAM centrais: pamokos ir edukacijos VDU. VU. Mykolo Riomerio universitete. Marijampolės PRC bei Kauno

kolegijos Verslo centre.

Išanalizavus 2021-2022 m. m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, atsižvelgiant į įsivertinimo, mokinių, mokytojų, tėvų apklausos, vykdytos vadovaujantis Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausos išvadas 2022 m. gruodžio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-182 sudaryta darbo grupė Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2023 metų veiklos planui parengti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas mokyklos bendruomenę įgalinant veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	1.1.1. Įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas.	2022 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėsena, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą. Individuali kiekvieno mokinio ugdymosi pažanga pagerėjo ne mažiau 2 procentiniais punktais. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokose personalizuoja užduotis, su mokiniais aptaria individualią ugdymosi pažangą ir perspektyvas bent kartą per mėnesį.	Su Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriumi suderintas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo planas tenkina mokinių lūkesčius: be privalomųjų dalykų skirti moduliai pradinio ugdymo programai – matematikos, II gimnazijos klasei – matematikos ir lietuvių kalbos, IV gimnazijos klasei – chemijos, lietuvių kalbos ir matematikos; neformaliojo švietimo valandos paskirstytos taip, kad tenkintų mokinių ugdymo(si) poreikius – kalbiniam, fiziniam, meniniam, technologiniam ugdymui(si), socializacijai bei pilietiškumo stiprinimui. 2021–2022 m. m. 99 proc. mokinių perkelta į aukštesnę klasę su teigiamais įvertinimais, 1 proc. skirti papildomi darbai, po kurių Kazlų Rūdos RPT patiekti

	<p>1.1.2. Sustiprės mokinių gebėjimas priimti pagalbą.</p>	<p>Mokytojai bent du kartus per mokslo metus (lapkritį, balandį) mokinių pažangos perspektyvas aptaria trišaliuose (mokytojas, mokinys, tėvai) susitikimuose. Klasių auklėtojai kartą per mėnesį aptaria mokinio asmeninės pažangos rodiklius, teikia siūlymus pažangai. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, geranoriškai priima pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų pagalbą, stebi ir vertina savo pažangą.</p>	<p>dokumentai išvadai apie programų pritaikymą gauti, 9,4 proc. ugdytinių turėjo įvairių ugdymosi poreikių, ugdymosi rezultatai atitiko mokinių, jų tėvų, mokytojų lūkesčius. Visi (31 proc.) 4 klasės, (35 proc.) 6 klasės mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, dalyvavo NMPP.</p> <p>Inicijavau ir 2022-10-28 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-167 patvirtinau „Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo“ pakeitimus ir papildymus, kuriais koreguojama įtaigesnė mokinio asmeninės pažangos stebėseną ir analizę.</p> <p>2022-09-13 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-142 patvirtintas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos švietimo pagalbos gavėjų (iš viso 39 ugdytiniai) sąrašas 2022-2023 m. m. Atsiradus poreikiui, jis papildytas 2022-11-07 įsakymu Nr. 1.3.-170.</p> <p>2021–2022 m. m. pagalbos gavėjų sąrašė buvo 42 ugdytiniai, nepasitaikė atvejų, kad mokiniai ar jų tėvai nepriimtų pagalbos. 2022 m. balandžio 25 d. ir lapkričio 21 d. mokinių pažangos perspektyvos aptartos trišaliuose (mokytojas, mokinys, tėvai) susitikimuose. Klasių auklėtojai kartą per mėnesį aptaria mokinio asmeninės pažangos rodiklius, teikia siūlymus pažangai.</p>
	<p>1.1.3. Užtikrintas kitų</p>	<p>Pagalbos mokiniui</p>	<p>Pagalbos mokiniui</p>

	<p>specialistų įtraukimas į ugdymo procesą ir švietimo pagalbos teikimą.</p> <p>1.1.4. Užtikrintas aktyvus mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas tarp mokyklų, stiprinant sinergiją rengiant mokinius PUPP ir VBE pasiekimų patikrinimams</p>	<p>specialistų, mokytojų padėjėjų darbo planai ir grafikai dera su gimnazijos prioritetais ir lūkesčiais. Bent 1 etatu padidėjo mokytojų padėjėjų skaičius.</p>	<p>specialistai, mokytojų padėjėjai savo darbo planus ir grafikus derina su gimnazijos prioritetais ir lūkesčiais, koreguoja pagal poreikį, taip padeda kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Paskatinau mokytoją dalykininką persikvalifikuoti ir pasirinkti specialiojo pedagogo, kurio šiuo metu Plutiškių gimnazijai trūksta, studijas. Su juo pasirašyta sutartis dėl įsidarbinimo specialiojo pedagogo pareigoms Plutiškių gimnazijoje baigus studijas. Atsižvelgdama į didėjantį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičių ir pagalbos jiems teikimo apimtį, peržiūrėjau pareigybių sąrašą ir, nedidinant didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, rekomendavau padidinti logopedo pareigybę iki 0,75 et., padidinti priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo et. mišrioje ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupėje 0,25 et. Plutiškių gimnazijos fizinio ugdymo mokytojas susiderino galimybes su Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos fizinio ugdymo mokytojais ir pakvietė gimnazistus į draugišką krepšinio varžybas Plutiškių gimnazijoje. Plutiškių gimnazijos lituanistai suorganizavo ir pakvietė visos sovietų Lietuvos lituanistus</p>
--	--	---	---

			paskatinti mokinius dalyvauti konkurse-diktanto rašyme „Raštingiausias Kazlų Rūdos savivaldybės mokinys 2022“.
1.2. STEAM ugdymo turinio ir aplinkos kūrimas	<p>1.2.1. Vykdomas STEAM kompetencijų tobulinimas ir jo rezultatų stebėseną.</p> <p>1.2.2. Patvirtintas STEAM ugdymo įgyvendinimo planas ir integruotas į gimnazijos ugdymo planą.</p> <p>1.2.3. Ne mažiau nei 10 proc. praktinių veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius ir (ar) jų infrastruktūrą.</p> <p>1.2.4. Specializuota STEAM erdvė (laboratorija), skirta praktinėms veikloms, įveiklinama</p>	<p>2022 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų/procesų) ataskaitą.</p> <p>I. ketvirtis. Paskirtas koordinatorius STEAM veikloms užtikrinti.</p> <p>III ketvirtis. Pakoreguotas 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo planas, į 2022–2023 m. m. veiklas integruojant STEAM ugdymo įgyvendinimo planą.</p> <p>Dalykų mokytojai STEAM veiklas fiksuoja 2022–2023 m. m. ilgalaikiuose planuose.</p> <p>I ir II ketvirtis. Tęsiami susitarimai dėl praktinių veiklų su Marijampolės kolegija ir VDU. III ir IV ketvirtis. Sudarytos bent dvi sutartys su naujais partneriais dėl STEAM veiklų.</p> <p>I ketvirtis. Paskirtas koordinatorius STEAM veiklų rūpinasi laboratorijos priemonių atnaujinimo planavimu.</p> <p>III ketvirtis. Pamokų tvarkaraštis išdėstomas taip, kad visų STEAM dalykų</p>	<p>2022 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdyta suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų/procesų) ataskaitą.</p> <p>I. ketvirtis. Paskirtas koordinatorius STEAM veikloms užtikrinti.</p> <p>III ketvirtis. Pakoreguotas 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo planas, į 2022–2023 m. m. veiklas integruojant STEAM ugdymo įgyvendinimo planą.</p> <p>Dalykų mokytojai numatomas STEAM veiklas fiksuoti 2022–2023 m. m. ilgalaikiuose planuose.</p> <p>I-IV ketvirtis. Tęsiami susitarimai dėl praktinių veiklų su Marijampolės kolegija ir VDU. Sudarytos bent dvi sutartys su naujais partneriais dėl STEAM veiklų.</p> <p>I-IV ketvirtis. Paskirtas koordinatorius rūpinasi laboratorijos priemonių atnaujinimo planavimu.</p> <p>III ketvirtis. Pamokų tvarkaraštis išdėstytas taip, kad visų STEAM dalykų bent dalis pamokų galėtų vykti</p>

		bent dalis pamokų galėtų vykti laboratorijoje.	laboratorijoje.
1.3. Pokyčio valdymo užtikrinimas įgyvendinant programos „Renkuosi mokyti“ projektą „Renkuosi mokyti mokyklų kaitai!“	<p>1.3.1. Didėja visuomenės pasitikėjimas mokytojo profesija, pritraukiami motyvuoti žmonės dirbti mokytojais.</p> <p>1.3.2. Kiekvienas vaikas skatinamas mokytis ir įsipareigoti siekti mokymosi sėkmės.</p> <p>1.3.3. Gimnazijos bendruomenė sutelkiama pokyčiui.</p>	<p>2022 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.</p> <p>I ketvirtis. Parengtas ir į 2022 metų gimnazijos veiklos planą integruotas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos pokyčio projekto, skirto mokinių atskirties mažinimui, planas „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“.</p> <p>II ketvirtis. Atliktas tyrimas, kaip suteikiamas kokybiškas ugdymas kiekvienam besimokančiajam pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius, panaikinant visas diskriminacijos švietimo srityje formas bei mokymosi barjerus.</p> <p>III ketvirtis. Inicijuoti mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams įtraukiojo ugdymo tema. Glaudus visos organizacijos bendradarbiavimas siekiant asmeninės kiekvieno mokinio sėkmės.</p>	<p>2022 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdyta suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.</p> <p>I ketvirtis. Parengtas ir į 2022 metų gimnazijos veiklos planą integruotas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos pokyčio projekto, skirto mokinių atskirties mažinimui, planas „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“.</p> <p>II ketvirtis. Atliktas tyrimas, kaip suteikiamas kokybiškas ugdymas kiekvienam besimokančiajam pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius, panaikinant visas diskriminacijos švietimo srityje formas bei mokymosi barjerus.</p> <p>III ketvirtis. Inicijuoti mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams įtraukiojo ugdymo tema. Glaudus visos organizacijos bendradarbiavimas siekiant asmeninės kiekvieno mokinio sėkmės.</p>

1.4. Elektroninio Mokinio pažymėjimo įdiegimas	1.4.1. Įtraukti mokinius ir jų tėvus į Elektroninio Mokinio pažymėjimo diegimą, elektronizuojant mokyklai aktualias paslaugas (maitinimo, pavėžėjimo visuomeniniu transportu apmokėjimas ir pan.)	2022 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą. Elektroninis Mokinio pažymėjimas įdiegtas visiems mokiniams, besimokantiems grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 2022-12-31.	2022 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdyta suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą. Elektroninis Mokinio pažymėjimas įdiegtas visiems mokiniams, besimokantiems grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 2022-12-31 nupirkta elektroninių pažymėjimų nuskaitymo įranga – terminalinis kompiuteris su integruotu kasos aparatu, bet sistema dar neįdiegta.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies įvykdytas 1.4. uždavinys: Elektroninis Mokinio pažymėjimas pagaminti ir nupirkti visiems mokiniams, besimokantiems grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu iki 2022-12-31, nupirkta elektroninių pažymėjimų nuskaitymo įranga – terminalinis kompiuteris su integruotu kasos aparatu, bet sistema dar neįdiegta.	Gimnazijai nebuvo skirtas papildomas finansavimas Elektroninio mokinio pažymėjimo diegimui, visos paslaugos UAB Eurofondui (vykdant Pirkimo-pardavimo sutarties Nr. EUR/220804/1 sąlygas) buvo apmokėtos iš gimnazijos sutaupyto MK lėšų 2022 metų pabaigoje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinant Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų investicinį planą, sudarytos išorinių sienų (1C3/p- priestatas 2 aukštų) šiltinimo sąmatos, per CVP IS surasti rangovai ir sudaryta rangos darbų sutartis (Nr. 4.27.-7) tokiomis sąlygomis, kad darbai bus atlikti iki 2022 m. rugsėjo 1 d., o atsiskaitoma už atliktus darbus dalimis, galutinį mokėjimo terminą perkeliant į 2023 metus, nes Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-10-10 įsakymu Nr. AT-710 skirta 56 proc. atliktų darbų kainos. Iki 2022 metų pabaigos gimnazijai pasisekė sutaupyti ir su rangovais atsiskaityti 80 proc., 20 proc. paliekant 2023 metams.	Tikslas - pastato energetinio naudingumo didinimas, pastato sienų izoliacijos gerinimas, estetiškos pastato išvaizdos gerinimas.
3.2. Įgyvendintas projektas Kazlų Rūdos sav.	Įdiegta infrastruktūra bus naudojama ne

<p>Plutiškių gimnazijos saulės elektrinė“, dalinai finansuojama pagal Klimato kaitos programos finansavimo priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose, kurie nuosavybės teise priklauso valstybei, savivaldybėms, tradicinėms religinėms bendruomenėms, religinėms bendrijoms ar centrams“ pakeitimo“.</p> <p>Su APVA suderinti ir pasirašyti du papildomi susitarimai dėl sutarties keitimo.</p> <p>Per CPO įvykdytas fotovoltinės saulės elektrinės įrengimo darbų pirkimas ir vykdyta atliekamų darbų priežiūra.</p> <p>APVA pateiktas mokėjimo prašymas su visais reikalingais dokumentais, gauta subsidija, atsiskaityta su rangovais.</p>	<p>mažiau kaip 20 metų ir leis pasigaminti dalį reikalingos įstaigai elektros energijos iš atsinaujinančių energijos šaltinių (saulės), o taip pat leis kontroliuoti bei pasiekti optimalų elektros energijos suvartojimą. Įdiegti sprendimai padidins energijos vartojimo efektyvumą bei sumažins dujų išmetamus kiekius, sumažės neigiamas poveikis aplinkai (į atmosferą išmetamo CO2 kiekio sumažinimas); matydama pavyzdį visuomenė bus netiesiogiai skatinama domėtis atsinaujinančiais energijos ištekliais ir jų naudojimu savo reikmėms; sumažės energijos sąnaudos ir išlaidos už elektrą.</p>
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-
4.3. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybos ir lyderystės kompetencijų stiprinimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vadybinės kompetencijos, orientuotos į pasidalintą lyderystę, stiprinimas.	<p>1. Sustiprėjusi Metodinės tarybos veikla.</p> <p>2. Kitų savivaldos institucijų veiklos aktualizavimas.</p>	<p>2023 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.</p> <p>I ketvirtis. Kartu su gimnazijos administracija Metodinė taryba aptarė ugdymo turinio politiką, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę, vertinimo ir įsivertinimo strategijas, ugdymo inovacijų diegimą gimnazijoje, nustatė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.</p> <p>II-IV ketvirtis. Įvyko bent 2 visuotiniai metodinės tarybos susirinkimai, kuriuose inicijuotos pedagoginių inovacijų diegimo gimnazijoje galimybės, įvyko bent 1 kryptingo mokytojų kolektyvinio mokymosi ir mokymosi bendradarbiaujant užsiėmimas. Suorganizuota bent 1 mokytojų mokymosi išvyka, skirta akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti.</p> <p>I-IV ketvirtis. Mokinių tarybos inicijuotų ir suorganizuotų akcijų, veiklų, renginių skaičius.</p>

	<p>3. Koordinuojamas projekto „Jaunieji mediatoriai“ idėjų ir veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>administracijos ir Mokinių tarybos susitikimai aptarti mokinių ugdymo(si) poreikius, problemas bei lūkesčius. I-IV ketvirtis. Ne mažiau kaip 2 Gimnazijos direktoriaus ir Gimnazijos tarybos susitikimai dėl tarybos sudėties atnaujinimo, pritarimo veiklos planui, ugdymo planui, ugdymo organizavimo tvarkos pokyčiams. I-IV ketvirtis. Įveiklintas Tėvų klubas: išrinktas naujas klubo vadovas, aptarti veiklos prioritetai, numatyti inovatyvūs Tėvų klubo narių susižinojimo būdai. I-II ketvirtis. Mokyklinės mediacijos pristatymas gimnazijos bendruomenei. Deleguoti į mokymus mokytojai – jaunųjų mediatorių koordinatoriai. III-IV ketvirtis. Atrinkti mokiniai, pageidaujantys tapti jaunaisiais mediatoriais, suorganizuotos intervizijos būsimiems jaunesiems mediatoriams.</p>
<p>8.2. Didinti mokinių ugdymosi galimybes pagal savo gebėjimus ir poreikius, gerinant aplinkos funkcionalumą.</p>	<p>1. Sustiprintos įtraukiojo ugdymo nuostatos.</p> <p>2. Išplėtotas patyriminio ugdymo(si) modelis.</p>	<p>2023 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą. 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Formuojamas ir palaikomas pozityvus gimnazijos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukiama ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Patyriminio ugdymo(si) formos</p>

		<p>pamokose, derinamos su STEAM veiklomis, 90 proc. mokytojų organizuoja patyrimines veiklas. Ne mažiau kaip 50 proc. Kultūros paso veiklų yra patyriminio pobūdžio, vykdomų pasitelkiant partnerius, kitas organizacijas ir (ar) jų infrastruktūrą. 100 proc. įveiklinta STEAM erdvė (laboratorija) praktinėms veikloms. 40 proc. mokytojų planuoja integruotas dalykų ugdymo veiklas, įtraukdami jas į ilgalaikius dalykų planus. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo turinio pamokų yra integruoto pobūdžio. 60 proc. nepamokinės veiklos yra integruoto dalykų ugdymo pobūdžio. 10 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pažanga.</p>
8.3. Įgyvendinti programos „Renkuosi mokytis“ projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ pokyčio planą „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“	1. Įgyvendintas programos „Renkuosi mokytis“ projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ pokyčio planas „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“	<p>2023 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.</p> <p>I ketvirtis. „Renkuosi mokytis“ pokyčio komandos nariai deleguoti į mokymus „Įkvėpti būti pokyčiu“.</p> <p>II ketvirtis. Atlikta projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ pokyčio plano „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“ įgyvendinimo analizė. Projekto rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei.</p> <p>III- IV ketvirtis. Inicijuotas bent vienos studento praktikos sutarties pasirašymas ar su studentu pasirašyta sutartis dėl įsidarbinimo mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu Plutiškių gimnazijoje baigus studijas.</p>
8.4. Įdiegti Elektroninio Mokinio pažymėjimo paslaugas	Įdiegtos elektroninės mokyklai aktualios	2023 m. kiekvieno ketvirčio