

## Švietimo pagalbos tęstinumo, pereinant į kitą švietimo įstaigą, algoritmas

pokalbis su tėvais  
(globėjais, rūpintojais)  
dėl būsimos švietimo  
įstaigos

01



pasiūlymas dėl švietimo  
pagalbos specialistų  
(esamos ir būsimos  
įstaigų) susitikimo

02



susitikimo inicijavimas ir  
organizavimas

03



"gyvo" ar nuotolinio  
susitikimo  
organizavimas

04



susitikimo rezultatų  
vertinimas ir priimamas  
sprendimas dėl  
tolimesnių susitikimų  
poreikio

05



# Švietimo pagalbos tęstinumo, pereinant į kitą švietimo įstaigą, algoritmas



## Tikslas

- Sklandus vaiko „perėjimas“ iš vieno pagalbos specialistą pas kitą
- Pagalbos nepertraukiamumas
- Tėvų įtrauktis



## Organizavimas

- „Gyvai“
- Nuotoliu
- Prieš laikotarpį, kai pateikiami prašymai dėl stojimo į mokyklą (rekomenduojama)

## Inicijuoja

Švietimo pagalbos teikėjas (esamas, PPT)



## Strategija

- Susipažinimas
- Veiksmų, progreso, pagalbos apimties aptarimas
- Preliminarus pagalbos apimties nustatymas („nuo ko pradėsime...“)



# Švietimo pagalbos tęstinumo, pereinant į kitą švietimo įstaigą, algoritmas

## Pokalbio su tėvais (globėjais) inicijavimas



### Bendras tikslas

**15%**

pagalbos tęstinumas,  
gera vaiko savijauta ir  
adaptacija kitoje  
švietimo įstaigoje

### Švietimo įstaigos pasirinkimas

**15%**

Įstaigos pajėgumai  
priimti vaiką ir suteikti  
būtiną pagalbos apimtį

### Svarba ir tęstinumas

**15%**

- Pagalbos apimtys  
šiuo metu ir ateityje
- Besikeičiantys  
poreikiai
- Personalas

### Perėjimas, integracija

**15%**

Jei būtina – planas  
(žingsnių sistema), kaip  
palengvinti adaptaciją

### Tėvų įtrauktis

**15%**

- Tėvų veiksmai ir  
pozicija
- Dokumentai ir pan.

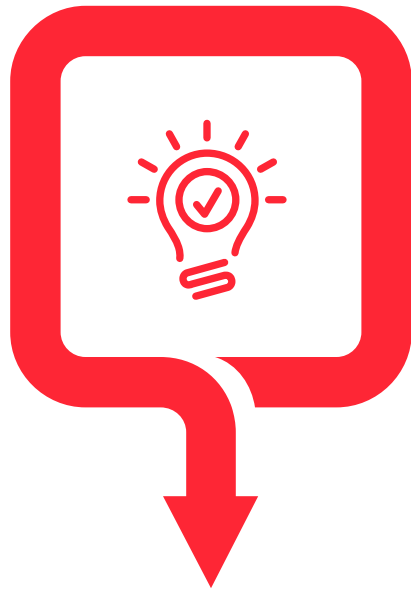
### Susitikimo inicijavimas

**10%**

Susitikimo inicijavimas  
ir organizavimas

# Švietimo pagalbos teikimo algoritmas, esant pakartotiniems poreikių vertinimams

1. laikotarpis, per kurį nebuvo fiksuojama vaiko pažanga
2. vaiko pažangos palyginimas su ankstesniu laikotarpiu, kai pažanga buvo fiksuojama
3. vaiko ne-pažangos priežasčių aptarimas V GK
4. PPT atstovų kaip ekspertų įtraukimas, aptariant švietimo pagalbos apimtį ir vaiko pažangą fiksuojančius dokumentus



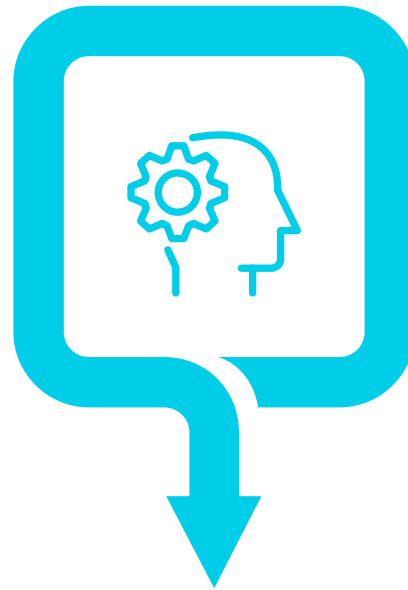
**laikotarpis**

6-9 mėn.



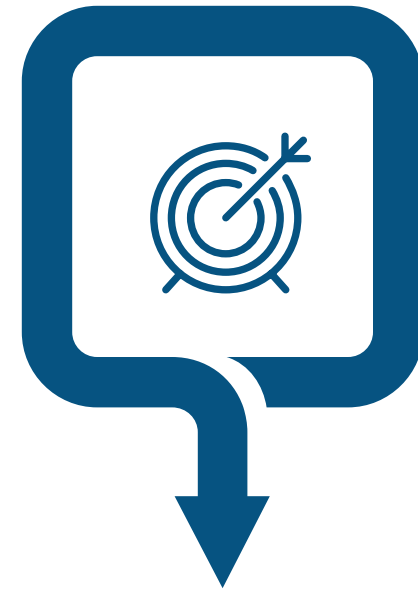
**palyginimas**

ar yra pozityvių tendencijų ir jų apimtis, mastas



**veiksnių vertinimas**

vaiko pažanga / specialistų „pažanga“



**vertinimas**

- Tąsa
- Korekcija
- Tik išplėstinė V GK, įtraukiant PPT

# Tėvų įtraukimo algoritmas

## Forma

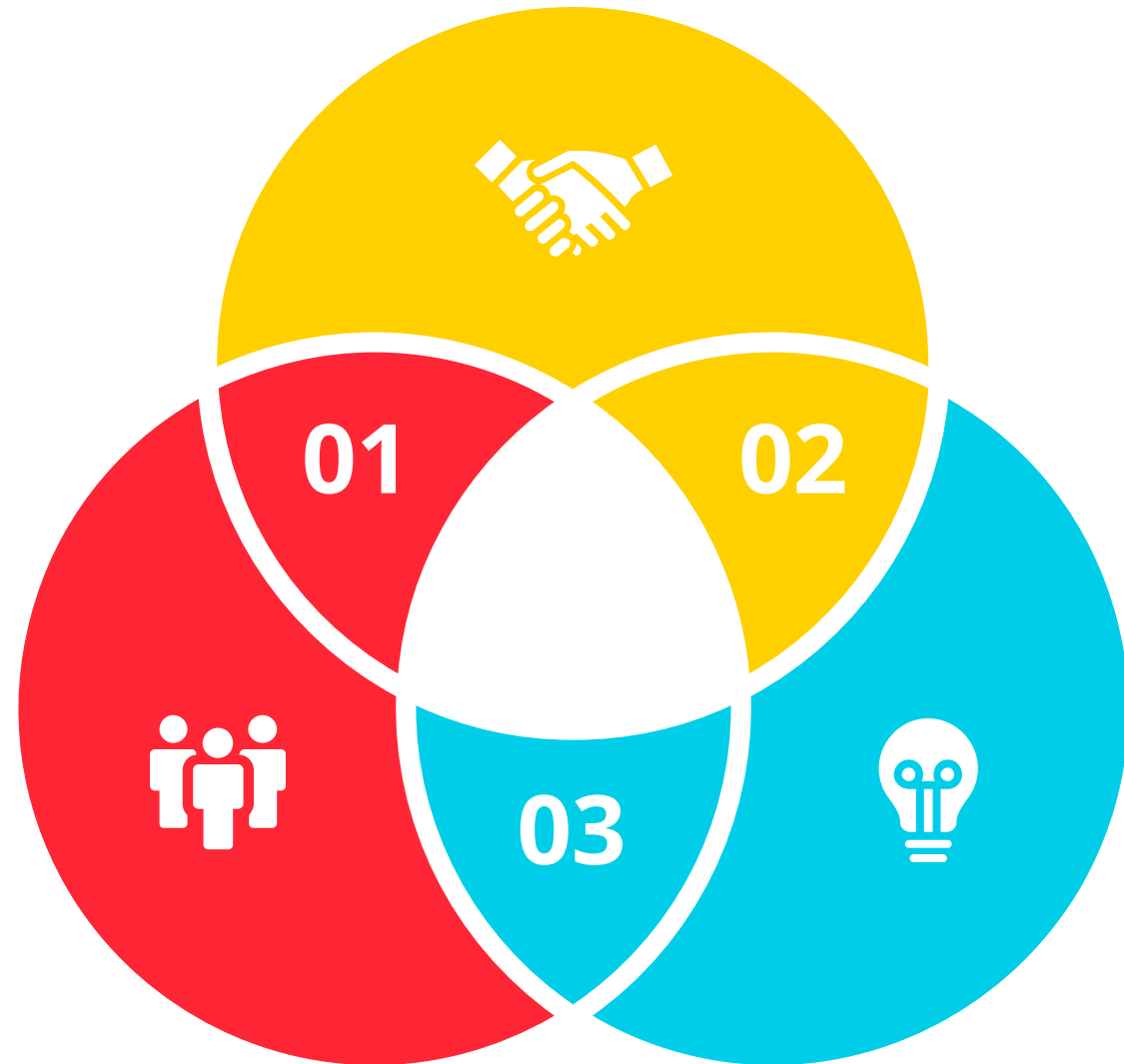
Pokalbis / grupinė konsultacija  
Dalyvavimas pamokose ir pan. veikloje (su vaikais)  
Platesnio masto mokymai (mokyklos bendruomenei)

## Tikslas

- Padėti vaikų tėvams
- Orientuotis, su kokiomis situacijomis gali susidurti jų vaikai
  - Padėti vaikams reaguoti į situacijas
  - Keisti visuomenės nuostatas
  - Ieškoti pagalbos – ne gėda

## Periodiškumas

- Bent kartą per trimestrą (derinant su tėvų susirinkimų organizavimu)
- Pagal planą (rekomenduojama turėti kiekvienoje mokykloje)



# Tėvų įtraukimo algoritmas

## KONKRETUS PLANAS

(rekomenduojama forma – toliau)

### Datos

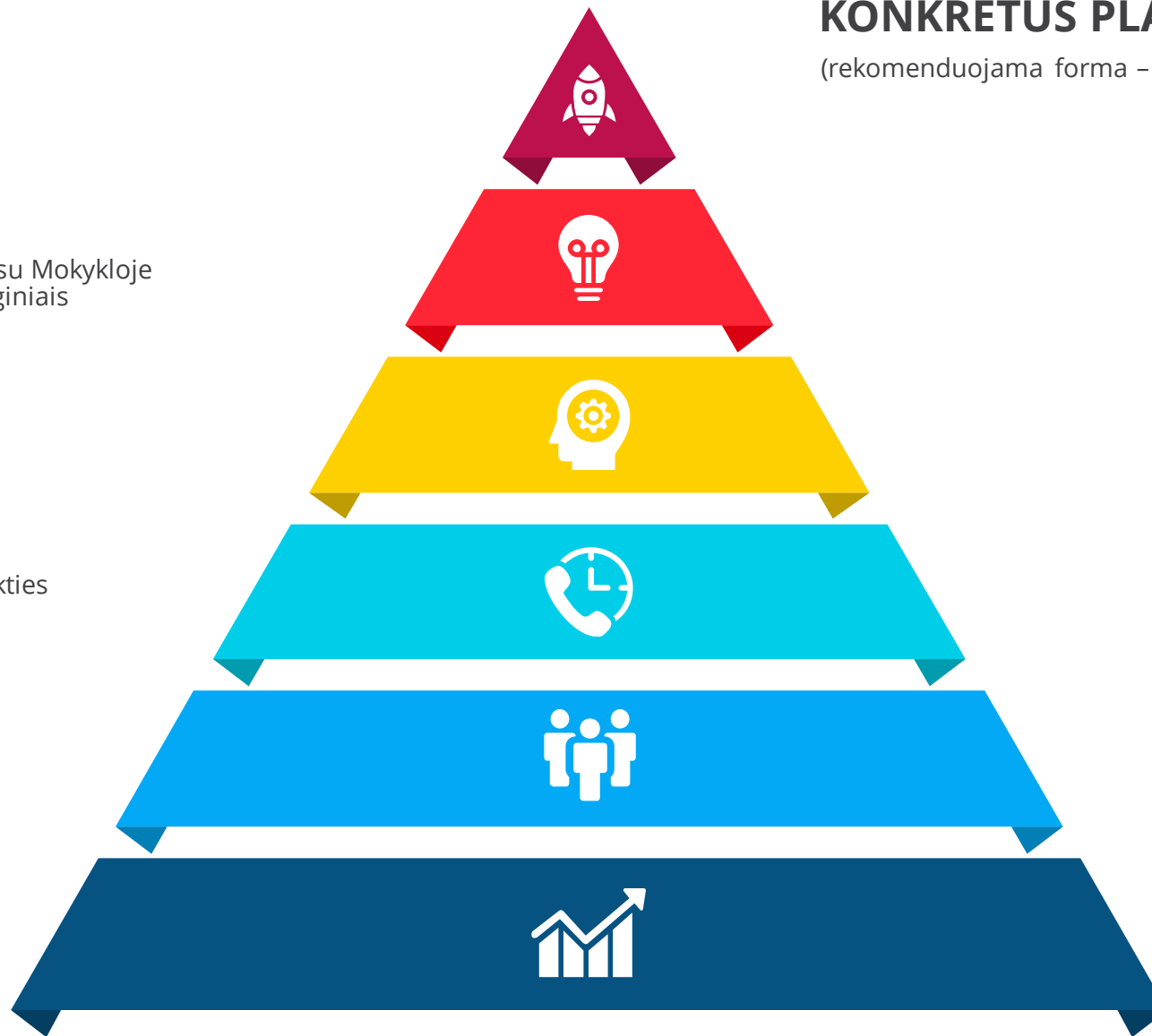
- Konkreți data
- Periodiškumas
- Suderinamumas su Mokykloje suplanuotais renginiais

### Organizatorius

- Kas atsakingas už renginio (įtraukties formos) organizavimą
- Ar bus kviestinų asmenų

### Temos

Pasirenkamos temos, kurios būtų prioritetinės, įtraukiant tėvus



### Dalyviai

Kam skirtas renginys (klasės, „paralelė“, visa bendruomenė)

### Formos

Pasirenkama (-os) tėvų įtraukties forma (-os)

Eil. Nr.	Renginio forma	Renginio tema, trukmė	Renginio organizatorius ir kviestini asmenys	Renginio dalyviai	Renginio data
1	Grupinė konsultacija	Skirtingi švietimo poreikiai, su kuriais gali susidurti Jūsų vaikai Arba Vaikai, turintys skirtingų švietimo poreikių, su kuriais gali mokytis Jūsų vaikai	Mokyklos švietimo pagalbos specialistas	5 b klasės tėvai	Per I-ą tėvų susirinkimą, ne vėliau kaip iki lapkričio 1 d.
2	Mokymai	Agresija ir konfliktai	Mokyklos švietimo pagalbos specialistas (psichologas) Dalyvauja ir PPT atstovas	Bendras renginys (mokyklos bendruomenė)	Lapkričio 20-22 d.
	.....	.....	....	....	....

! tik renginiai, susiję su švietimo pagalbos svarba, švietimo pagalbos poreikiais, įvairių poreikių vaikų integracija ir adaptacija

# *Tėvų įtraukimo algoritmas*